



# LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA LEDINA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025



## Kazalo vsebine

1. PREDSTAVITEV VRTCA .....	6
2. ORGANIZACIJA VRTCA .....	7
2.1 SEDEŽ ZAVODA .....	7
2.2 POSLOVALNI ČAS VRTCA .....	7
2.3 PROGRAMI VRTCA .....	8
2.3.1 Programi za otroke s posebnimi potrebami .....	9
2.4 ODDELKI IN STROKOVNI DELAVCI .....	9
3. PROSTORSKI POGOJI .....	14
4. POSLANSTVO, VIZIJA IN CILJI .....	17
4.1 POSLANSTVO VRTCA .....	17
4.2 VIZIJA VRTCA .....	18
4.3. CILJI .....	18
4.3.1 Nudenje podpore otrokovemu gibalnemu razvoju in učenju skozi trajnostno naravnane aktivnosti .....	18
4.3.2 Organizacija prostora in časa .....	19
4.3.3 Strokovna rast zaposlenih .....	19
4.3.4 Sodelovanje s starši z namenom nudenja podpore otrokovemu razvoju .....	20
4.3.5 Predstavitev dela vrtca .....	20
5. VSEBINA PROGRAMA VRTCA .....	21
5.1. VSEBINSKA OPREDELITEV PO TEMATSKIH SKLOPIH .....	21
5.2 PROJEKTI VRTCA .....	29
5.2.1 Ekovrtec .....	29
5.2.2 Gozdna pedagogika .....	30
5.2.3 Erasmus+ .....	30
5.2.4 Tačke pomagačke .....	31
5.2.5 API vrtec .....	32
5.2.6 Z igro do prvih turističnih korakov .....	32
5.2.7 Škratek Prijateljček in podtema Življenje je lepo .....	32
5.2.8 Odprimo srce .....	33
5.2.9 Varno s soncem .....	33
5.2.10 Korak k Sončku .....	33
5.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V VRTCU .....	34
5.3.1 Obogatitvene dejavnosti za otroke, podprte s sredstvi MOL .....	34
5.3.2. Knjižna vzgoja .....	34

5.3.3.Praznovanja in prireditve .....	34
5.3.4 Izleti.....	35
5.3.5 Dejavnosti v okviru Malega sončka .....	35
5.3.6 Namenske igralnice .....	35
5.4 DODATNE DEJAVNOSTI .....	36
5.4.1 Bivanje v naravi .....	36
6. SODELOVANJE S STARŠI .....	37
6.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI NA NIVOJU VRTCA IN ODDELKOV .....	37
6.2 PREDAVANJA in DELAVNICE ZA STARŠE.....	38
6.3 SREČANJE ZA STARŠE NOVO SPREJETIH OTROK V VRTEC .....	38
6.4 EVALVACIJA VZGOJNEGA PODROČJA GIBANJE .....	38
7. SODELOVANJE Z OKOLJEM .....	40
8. DELO SVETOVALNEGA DELAVCA .....	42
9. DELO VZGOJITELJA ZA ZGODNJO OBRAVNAVO .....	44
10. DELO ORGANIZATORJA PREHRANE IN ZHR.....	45
10.1 PROGRAM PREHRANE .....	45
10.1.1 Higiena dela v kuhinji.....	45
10.2 PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA.....	45
10.2.1 Zdravstveni pregledi zaposlenih.....	46
10.2.2 Zdravstveno-higienski nadzor in nadzor nad pitno vodo .....	46
10.2.3 Higieno vzdrževanje prostorov vrtca in pregled igral .....	46
10.2.4 Promocija zdravja na delovnem mestu .....	46
10.2.5 Sodelovanje z drugimi ustanovami .....	46
11. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA .....	47
11.1 RAVNATELJ VRTCA .....	47
11.2 KOLEGIJ RAVNATELJA.....	48
11.3 VZGOJITELJSKI ZBOR .....	49
11.4 STROKOVNI AKTIV.....	49
12. DELO ORGANOV VRTCA.....	50
12.1 SVET VRTCA.....	50
12.2 SVET STARŠEV.....	50
12.3 SKLAD VRTCA LEDINA .....	51
13. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE .....	52
14. EKONOMSKI POGOJI POSLOVANJA .....	54
15. MATERIALNI POGOJI DELA.....	55
16. ZAKLJUČEK .....	56

## **HIMNA VRTCA LEDINA**

*V Ljubljani je en vrtec,  
kjer otroci smo doma  
in ta vrtec je Ledina,  
ki vsak dan obiščem ga.*

*Jaz pa pojdem v moj vrtec,  
kjer veliko se naučim,  
kjer se smejem in prepevam,  
se s prijat li veselim.*

*Vsako jutro v mojem vrtcu  
se začne prijazen dan,  
mami, oči ne skrbita,  
jaz ostajam nasmejan.*

*Če pa včasih žalost pride,  
jaz preženem jo takoj,  
v eni roki vetrnica,  
v drugi roki srček moj.*

*Meta Maksimovič*



## 1. PREDSTAVITEV VRTCA

Vrtec Ledina je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki izvaja predšolsko vzgojo. Ustanoviteljica vrtca je Mestna občina Ljubljana. V stavbi na Čufarjevi ulici 14, Ljubljana izvajamo predšolski program v 21 oddelkih, v dopoldanskem, popoldanskem in prilagojenem programu. Na Kotnikovi 2, pa ima sedež računovodska služba in vzgojitelj za zgodnjo obravnavo. Na podlagi nacionalnega programa Kurikuluma za vrtce pripravimo letni delovni načrt in tako podrobneje opredelimo cilje, dejavnosti, kot tudi organizacijo dela vrtca.

Predšolsko obdobje je zelo pomembno za otrokovo učenje in razvoj ter vključevanje v širšo družbo. Naša temeljna naloga je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka in ustvarjanje pogojev za razvoj njegovih telesnih in duševnih sposobnosti. Načrt smo oblikovali na podlagi strokovnega znanja o razvoju in učenju predšolskega otroka in evalvacije posameznega oddelka in dela vrtca (anketni vprašalnik za starše). Evalvacija nam nudi dodatna izhodišča za načrtovanje in spreminjanje prakse v podporo predšolskemu otroku.

V vrtcu skrbimo, da znanja o zgodnjem razvoju otroka ves čas dopolnjujemo z izobraževalnimi vsebinami in tako skrbimo za osebno profesionalen razvoj zaposlenih. Nova znanja prinašajo zaposlenim nove kompetence, ki so pogoj za dobro vzgojno izobraževalno delo z otroki. Sledimo ciljem, ki jih uresničujemo skozi načrtovane dejavnosti vrtca. Že utečene metodološke pristope dopolnjujemo z novimi in jih bogatimo z dodatnimi dejavnostmi in razvojno raziskovalnimi projekti. V tem letu bomo prednostno sledili ciljem s področja gibalnega razvoja in naravoslovja, v povezavi z novimi spoznanji o učenju in razvoju otrok.

Sodelovanje z vami, starši, je za nas ključnega pomena. Vabljeni ste, da sodelujete pri izbiri in izvedbi skupnih dejavnosti vrtca, prispevate k uresničevanju že oblikovanega načrta trajnostnega razvoja vrtca, se vključujete v organizacijo prireditev ter sodelujete v delovanju različnih organov. Redno vas bomo obveščali o napredku in učenju vašega otroka ter o pomembnih vsebinah našega dela. V letošnjem letu smo uvedli nov program, e-Asistent, namenjen tako zaposlenim kot staršem. S tem bomo povečali transparentnost dela, zmanjšali porabo papirja ter olajšali medsebojno komunikacijo.

Verjamemo, da bomo dobro sodelovali, si izmenjevali dileme, pohvale in priznanja ter skupaj iskali rešitve, ki bodo otrokom v vrtcu zagotavljale varno, spodbudno in zabavno učno okolje.

Lučka Postružin, ravnateljica vrtca

## 2. ORGANIZACIJA VRTCA

### 2.1 SEDEŽ ZAVODA

V šolskem letu 2024/2025 bo Vrtec Ledina posloval in izvajal svojo dejavnost v zgradbi na Čufarjevi ulici 14 v Ljubljani, v kateri se nahaja 21 oddelkov in uprava vrtca. Računovodstvo, knjigovodstvo in vzgojitelj za zgodnjo obravnavo imajo prostore na Kotnikovi ulici 2, Ljubljana.

Oddelki in uprava vrtca

Čufarjeva ulica 14, Ljubljana

Telefon: +386 123 08 240

El. naslov: [Tajnistvo@vrtec-ledina.si](mailto:Tajnistvo@vrtec-ledina.si),

Internetni naslov vrtca: <http://www.vrtec-ledina.si/>

Računovodstvo, knjigovodstvo

Kotnikova ulica 2, Ljubljana

Telefon: +386 123 08 248

El. naslov: [Knjigovodstvo@vrtec-ledina.si](mailto:Knjigovodstvo@vrtec-ledina.si)

### 2.2 POSLOVALNI ČAS VRTCA

Vrtec Ledina bo posloval vse leto, od ponedeljka do petka, od 5.30 do 17.00, ob sredah do 17.30, za popoldanski program pa od 11.30 do 21.00 (glej Tabelo 1). Dnevna prisotnost otroka je največ devet ur. V jutranjem in popoldanskem času bo potekalo združevanje otrok po programih in starostnih obdobjih. Dopoldanski program: jutranje dežurstvo (5.30–7.00) bo za otroke I. starostnega obdobja (1–3 leta) in II. starostnega obdobja (3–6 let) v oddelku Balon. Popoldansko dežurstvo (16.15–17.00) bo za otroke I. starostnega obdobja v oddelku Balon in otroke II. starostnega obdobja v oddelku Krt. Ob sredah, v času daljšega dežurstva (17.00–17.30), bo dežurstvo za otroke II. starostnega obdobja tudi v oddelku Balon. Popoldanski program (11.30–12.00 in 20.00–21.00): dežurstvo bo za vse otroke v oddelku Petelinček.

Tabela 1: Tedenski poslovalni čas po programih

Programi vrtca	Poslovalni čas	Dežurstvo
Dopoldanski	5.30–17.00, sreda do 17.30	5.30–7.00 in 16.15–17.00, srede do 17.30
popoldanski	11.30–21.00	11.30–12.00 in 20.00–21.00



Na podlagi dnevne prisotnosti otrok bomo prilagajali dnevno organizacijo dela (prerazporejanje delavcev, združevanje otrok oddelkov). V času šolskih počitnic in pred jesenskimi, novoletnimi in prvomajskimi prazniki/počitnicami bomo izvedli anketo o potrebi po varstvu otrok in na podlagi podatkov oblikovali oddelke (združevanje). V predprazničnih dneh, v torek, 24. 12. 2024 in torek, 31. 12. 2024, bo poslovalni čas popoldanskih oddelkov do 17.30.

## 2.3 PROGRAMI VRTCA

Dnevni program bomo izvajali v 21 oddelkih, od tega v enem oddelku prilagojeni program, v treh oddelkih pa dnevni program - popoldne. Na dan 31. 9. 2024 je v vrtec vpisanih 327 otrok. Na podlagi zakonskih določil ter standardov in normativov v posameznih oddelkih zagotavljamo normativ nižji od predpisanega. To pomeni, da bo zaradi manjše kvadrature igralnic v nekaj oddelkih manjše število vpisanih/vključenih otrok od predpisanega normativa. Občina ustanoviteljica poda vrtcu soglasje k manjšemu številu otrok v oddelku, vrtec pa mora podatke posredovati v informacijski sistem ministrstva, pristojnega za predšolsko vzgojo ter posredovati sklep občine o manjši notranji igralni površini. Odstopanja od predpisanega normativa imamo tudi v oddelkih z otroki, ki imajo na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima ali strokovnega tima vrtca, predpisan nižji normativ. Število zasedenih mest po programih se bo med šolskim letom spreminjalo, saj prihaja do izpisov, vpisov otrok oziroma prestopov med programi znotraj vrtca.

Tabela 2: Vrste oddelkov v vrtcu

Vrsta oddelkov	Število oddelkov
I. starostno obdobje 1–3 let (en oddelek izvaja popoldanski program)	8
Kombinirani oddelki (popoldanski program)	2
II. starostno obdobje 3–4 let	3
II. starostno obdobje 4–6 let	7
Prilagojen program	1
<b>Skupaj</b>	<b>21</b>

Program, vsebine in dejavnosti bodo načrtovane v skladu s kurikulumom, glede na starostno stopnjo, sposobnost in število prisotnih otrok. Vzgojno izobraževalno delo v oddelku bosta izvajala vzgojitelj predšolskih otrok (v nadaljevanju vzgojitelj) in vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja (v nadaljevanju pomočnik vzgojitelja). Podroben vsebinski načrt (Individualni letni delovni načrt oddelka - v nadaljevanju ILDN) bodo pripravili vzgojitelji. Predstavijo ga staršem na prvem roditeljskem sestanku oddelka in ga dopolnijo z njihovimi predlogi. ILDN se bo med letom dopolnjeval, spreminjal tudi zaradi naslednjih razlogov:

- starši imajo tudi med letom možnost podajanja predlogov dodatnih vsebin za delo oddelka,

- med letom prejmemo ponudbe za sodelovanje na razpisih, natečajih, ponudbe predstav, prireditev,
- opažene razvojne in učne potrebe otrok.

### **2.3.1 Programi za otroke s posebnimi potrebami**

#### **Prilagojen program**

V oddelek s prilagojenim programom (dopoldanski program), bo vključenih največ 6 otrok. Program bosta izvajali vzgojiteljica – inkluzivna pedagoginja in pomočnica vzgojiteljice. V delo oddelka se bo vključila tudi fizioterapevtka, ki bo v oddelku izmenjaje: en dan v tednu oziroma dva dni naslednji teden. En krat tedensko bo individualno dodatno strokovno pomoč za dva otroke izvajala tiflopedagoginja.

Načrtovanje dela bo potekalo na podlagi priloge Kurikuluma za vrtce, Navodil za delo z otroki s posebnimi potrebami. Strokovni delavki oddelka bosta v sodelovanju s fizioterapevtko in tiflopedagoginjo za otroke načrtovali, izvajali in evalvirali individualni program pomoči otroku. Skrbele bodo za integracijo otrok v aktivnosti drugih oddelkov, glede na otrokove zmožnosti in potrebe. S starši bodo sodelovale v okviru srečanj timskih sestankov za pripravo in evalvacijo individualnega programa, govorilnih ur in drugih skupnih oblik oddelka in vrtca.

#### **Program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo**

Program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo bomo izvajali za otroke, ki so vključeni v oddelke vrtca in imajo na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima (MDT) centrov za zgodnjo obravnavo, opredeljeno dodatno strokovno pomoč. V zapisniku je opredeljena tudi vrsta pomoči (vzgojitelj za zgodnjo obravnavo, logoped...). Zaradi zelo povečanega števila otrok s posebnimi potrebami in pridobljenim zapisnikom MDT, bosta individualni program za otroke izvajali dve vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo. Ena je zaposlena v Vrtcu Ledina, druga pa v Vrtcu Hansa Christiana Andersena in bo za polovični delovni čas prerezporejena v naš vrtec. Načrt dela vzgojitelja za zgodnjo obravnavo je zapisan pod točko 9.

## **2.4 ODDELKI IN STROKOVNI DELAVCI**

Vpis v javne vrtce za šolsko leto 2024/2025 je potekal do 15. 3. 2024. Na prosta mesta smo sprejeli vse otroke in, zaradi optimalne organizacije dela vrtca, prerazporedili otroke nekaterih oddelkov. Oddanih vlog za vpis in podpisanih pogodb za vstop, za prvo in drugo starostno obdobje in izmenični program, je bilo manj, kot smo razpisali prostih mest. Tako smo, s soglasjem MOL, ukinili izvajanje izmeničnega programa. V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali vzgojno izobraževalno delo v 21. oddelkih, v celodnevnem dopoldanskem, popoldanskem in prilagojenem programu.

Sočasno prisotnost dveh oseb v oddelku predpisuje Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (ZVrt\_PNODPV), 26. člen. Tako bosta v oddelkih I. starostne stopnje strokovna delavca sočasno prisotna šest ur, v kombiniranem oddelku pet ur in v oddelkih II. starostne stopnje štiri ure. Sočasnost zagotavljamo tudi v času počitka, saj otroci v oddelkih I. in II. starostnega obdobja počivajo različno dolgo in ob različnih delih dneva. Otrokom, ki ne počivajo zagotovimo vzporedne dejavnosti. V času prihodov in odhodov otrok bo potekalo združevanje, upošteva je zakonske normative. V dopoldanskem in popoldanskem programu bo, glede na število prisotnih otrok, potekalo združevanje sosednjih oddelkov, predvidoma v času od 15.30 do 16.15, nato pa v dežurni sobi. V popoldanskem programu bo združevanje potekalo v času od 11.30 do 12.30 ter zvečer od 19.00 do 19.30 in nato do 21.00, glede na število prisotnih otrok.

Tabela 3. Struktura oddelkov in razporeditev strokovnih delavcev

Oddelek	Starost otrok	Strokovni delavci
Dopoldanski program		
Sonček	2–3	Maja Klančar P.D./Barbara Šinkovec Smodiš, Renata Janežič
Zvezdica	1–2	Meta Podržaj, Ana Ratešič
Polž	2–3	Dominika Turk, Mojca Čebular
Jež	1–2	Kaja Židanek, Dženana Halilović
Ribica	1–2	Sanda Ciperle, Špela Ilovar
Račka	2–3	Ksenija Krajnc, Marcela Kolarič
Trobentica	4–5	Klara Bajec, Mateja Jeras
Zvonček	3–4	Jana Podobnik, Vladka Kovačič
Hruška	5–6	Tadeja Kosec Ostanek, Maja Kroupa Grabrijan, Martina Vertovšek
Jabolko	4–5	Monika Cizl, Miloš Vojinović
Medvedek	3–4	Sonja Ban, Kristina Radovanovič
Lisička	4–5	Fani Intihar, Polona Drnovšek
Miška	2–3	Maruša Pavliha, Renata Tratar
Muca	3–4	Bernarda Hvala, Senada Ličina
Zajec	3–5	Štefka Dolenc, Mihaela Radkovič
Veverica	1–6	Laura Svoljšak, Viktorija Kunaver
Krt	5–6	Aida Alič, Petra Rus
Muren	5–6	Katja Švigelj Perovič, Meta Pervanje
Popoldanski program		
Metulj	1–3	Maria Lucia Štefe, Katja Prezelj
Čebela	2–6	Tadeja Tomšič, nova zaposlitev
Petelinček	2–6	Vanja Dolenc P:D./ Tina Primožič, Marjeta Novak

Na podlagi 17. člena Zakona o vrtcih, ki določa hkratno prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja v oddelkih, Pravilnika o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje, ki določa število

ur hkratne prisotnosti dveh delavcev v I. in II. starostnem obdobju in v kombiniranem oddelku ter zmanjšane štveila ur tedenske obveznosti pedagoških delavcev, po 62. členu Kolektivne pogodbe za dejavnost VIZ, imamo dodatno zaposlenega enega vzgojitelja in dva pomočnika vzgojitelja. Na podlagi zapisnika MDT pa imamo 3,75 spremljevalca gibalno oviranih otrok za delo z otroki s posebnimi potrebami. Sistemizacijo delovnih mest vsako leto (glede na število otrok in normative) uskladimo z ustanoviteljem MOL-OPVI. V tem šolskem letu bo Vrtec Ledina zaposlenih 69,625 delavca v okviru javne službe. Čiščenje opravlja čistilni servis Valina d.o.o, računovodske storitve pa Atilus d.o.o, v deležu 7,33 sistemiziranih delovnih mest in 1,375 delavca za drugo (tržno) dejavnost kuhinjskega osebja. Sistemizirana delovna mesta so prikazana v tabeli 4, sklad delovnega časa pa v tabeli 5.

V skladu z Zakonom o delovnih razmerjih je dnevna delovna obveznost 8 ur dnevno oziroma 40 ur tedensko. Vzgojitelji imajo opredeljeno delovno obveznost z otroki 30 ur tedensko, pomočniki vzgojiteljev pa 35 ur. Evidenco delovnega časa zaposleni vodijo dnevno, v obliki ročnega zapisa. Razlika do polnega delovnega časa je namenjena pripravi na delo; načrtovanju, evalvaciji, zapisov opažanj o otrocih, komunikaciji s starši in s strokovnimi delavci v vrtcu, študiju literature, izobraževanju in podobno. Strokovni delavci evidenco opravljenega dela izven oddelka vodijo v posebni prilogi Tabela ur izven oddelka (tabela 6 in 7, str. 10–11).

Tabela 4: Sistemizirana delovna mesta v šolskem letu 2024/2025

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Šifra DM	Število delovnih mest	Število delovnih mest
			Javna služba <sup>1</sup>	Druga dejavnost
1.	ravnatelj vrtca	B017805	1,00	0,00
2.	pomočnik ravnatelja vrtca	D037005	1,00	0,00
3.	svetovalni delavec	D027026	1,00	0,00
4.	svetovalni delavec	D037006	0,00	0,00
5.	vzgojitelj	D037007	21,00	0,00
6.	Vzgojitelj - vzgojitelj za izvajanje dodatne strokovne pomoči	D037007	0,00	0,00
7.	vzgojitelj v razvojnem oddelku vrtca	D037008	1,00	0,00
8.	vzgojitelj v razvojnem oddelku vrtca - vzgojitelj za zgodnjo obravnavo	D037008	1,00	0,00
*9.	vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja	D035002/*D035003	23	0,00
10.	spremljevalec gibalno oviranih učencev in dijakov V	J035064	3,75	0,00
11.	fizioterapevt II	E047023	0,00	0,00
12.	organizator prehrane	D037001	0,4375	0,00
13.	organizator prehrane	D037002	0,00	0,00
14.	organizator zdravstveno-higienskega režima	D037003	0,4375	0,00
15.	organizator zdravstveno-higienskega režima	D037004	0,00	0,00
16.	računovodja VI	J016027	0,00	0,00

<sup>1</sup> Vir financiranja: proračun občine

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Šifra DM	Število delovnih mest	Število delovnih mest
			Javna služba <sup>2</sup>	Druga dejavnost
17.	računovodja VII/1	J017090	0,00	0,00
18.	knjigovodja V	J015013	0,75	0,00
19.	knjigovodja VI	J016014	0,00	0,00
20.	tajnik VIZ VI	J026026	0,00	0,00
21.	poslovni sekretar VII/1	J027005	1,00	0,00
22.	administrator V	J025002	0,00	0,00
23.	delovodja V	J035007	0,00	0,00
24.	glavni kuhar V	J035016	0,00	0,00
25.	kuhar V	J035035	1,00	0,00
26.	kuhar IV	J034030	3,00	0,375
27.	kuharski pomočnik II	J032008	4,50	1,00
28.	kuhinjski pomočnik III	J033008	0,00	0,00
29.	ekonom IV	J034008	0,00	0,00
30.	hišnik IV	J034020	1,00	0,00
31.	hišnik V	J035025	0,00	0,00
32.	šivilja IV	J034070	0,625	0,00
33.	perica II	J032013	3,125	0,00
34.	čistilka II	J032001	0,00	0,00
	Delovna mesta, na katera so razporejeni invalidi:			
35.1.	Vzgojitelj (0,50)	D037007	0,00	0,00
35.2.	Perica II	J032013	1,00	0,00
36.	SKUPAJ ZAPOSLENI:		<b>69,625</b>	<b>1,375</b>
	Delovna mesta, katera opravljajo zunanji izvajalci:			
37.1.	čistilni servis		6,33	
37.2.	računovodski servis		1,00	
37.3.	knjigovodski servis		0,00	
38.	SKUPAJ SERVIS: (37.1.+37.2.+37.3.)		<b>7,33</b>	

Tudi v začetku tega šolskega leta se soočamo z odpovedmi delovnih razmerij pedagoških delavcev. V zadnjih treh mesecih smo na Zavodu za zaposlovanje objavili 44 razpisov za delovna mesta. Problematika zagotavljanja ustreznega kadra je zelo pereča. Za nemoteno delovanje vrtca manjkajoči kader nadomeščamo z delom študentov pedagoške smeri, pri čemer se soočamo s težavo zagotavljanja stalne osebe otrokom, ki so v predšolskem obdobju še posebej občutljivi. Velik organizacijski izziv predstavlja tudi zagotavljanje kadra v času koriščenja letnega dopusta sodelavk po zaključku starševskega dopusta, kar v dveh letih skupaj znaša približno 50 dni.

<sup>2</sup> Vir financiranja: proračun občine

Tabela 5: Sklad delovnega časa za šolsko leto 2024/2025

Mesec	Delovni dnevi	Prazniki	Skupaj dni	Skupaj ur
september	21	0	21	168
oktober	22	1	23	184
november	20	1	21	168
december	20	2	22	176
januar	21	2	23	184
februar	20	0	20	160
marec	21	0	21	168
april	21	1	22	176
maj	20	2	22	176
junij	20	1	21	168
julij	23	0	23	184
avgust	20	1	21	168
<b>Skupaj</b>	<b>249</b>	<b>11</b>	<b>260</b>	<b>2080</b>

Delovna obveznost vzgojitelja je 30 ur na teden. Razlika do 40 ur tedensko je prikazana v tabeli številka 6. (primer vzgojitelja s 30 dnevi dopusta).

Tabela 6: Razporeditev delovnega časa, namenjenega delu izven oddelka, za vzgojitelja – 30 dni dopusta

Oblika	Št. ur
Vzgojiteljski zbor	10
Strokovni aktivni v enoti	8
Starostni aktivni (skupno načrtovanje in analiza LDN)	18
Izobraževanje	32
Sodelovanje s starši (s pripravo)	30
Dejavnosti, vezane na LDN vrtca, korespondenca, VIZ, pripravo dokumentov, poročil	95,5
Načrtovanje in zapis vse pedagoške dokumentacije – 3 ure x 44 tednov	135
<b>Skupaj</b>	<b>328,5</b>

Delovna obveznost pomočnika vzgojitelja je 35 ur tedensko. Razlika do 40 ur tedensko je prikazana v tabeli številka 7 (primer s 30 dnevi dopusta).

Tabela 7: Razporeditev delovnega časa, namenjenega delu izven oddelka za pom. vzg. – 30 dni dopusta

Oblika	Št. ur
Vzgojiteljski zbor	10
Strokovni aktivni v enoti	6
Načrtovanje z vzgojiteljem v vrtcu	10
Izobraževanje	24
Sodelovanje s starši	10
Druge dejavnosti, vezane na letni delovni načrt vrtca, priprava materialov za VIZ delo, zapisov, korespondenca s starši in zaposlenimi	49,5
<b>Skupaj</b>	<b>109,5</b>

### 3. PROSTORSKI POGOJI

Vsak oddelek ima igralnico in garderobo z igralnimi kotički ter teraso. Izhodišče ureditve igralnega prostora je število otrok, njihove razvojne in učne potrebe, projektne in druge načrtovane dejavnosti. Pri tem bodo strokovni delavci organizirali prostorske in časovne prilagoditve ter izvajali delo v različnih oblikah: s celo skupino otrok/ skupno, v manjših skupinah ter individualno, odvisno od vsebine, sposobnosti in aktivnosti otrok.

V igralnici so organizirani stalni in začasni kotički, ki jih strokovni delavci vsebinsko in organizacijsko prilagajajo načrtovanim dejavnostim. Dejavnosti v manjših skupinah in individualne aktivnosti so načrtovane tudi na terasi, ki jo ima vsaka igralnica in v manjšem predprostoru pred igralnicami (med igralnico in garderobo). Na tak način omogočimo otrokom različne oblike dejavnosti in tudi umik otroka, v kolikor to potrebuje ali želi. Otroci imajo možnost izbire dejavnosti in sredstev, ki so na njihovem dosegu in sredstva, ki so hranjena v kabinetih ali igralnih sobah (pravljlična, IKT, senzorna). Ta sredstva so namenjena vsem otrokom in strokovnim delavcem oddelkov. Za izposajo in vzdrževanje sredstev ter obveščanje o novostih skrbijo strokovni delavci vrtca.

Vsi kabineti/sobe so opisane v spodnji tabeli št. 8, z osebo, ki bo skrbela za urejenost in izposajo sredstev/materiala.

Tabela 8: Vodenje kabinetov in igralnih sob

Kabinet/soba	Vodja
Otroška knjižnica	Jana Podobnik
Strokovna knjižnica	Dženana Halilović
Naravoslovni kabinet	Mateja Jeras, Vladka Kovačič
Lutkovni kabinet	Sonja Ban
Glasbeni kabinet	Tadeja Kosec Ostanek, Viktorija Kunaver
Telovadnica	Aida Alič, Petra Rus
Otroška kuhinja	Anica Ceglar, Polona Drnovšek
Gozdna pedagogika	Aida Alič
Telovadnica, hodnik v kleti	Vsi zaposleni
Toplotna postaja, igrišče	Vsi zaposleni
IKT soba	Monika Cizl
Pravljlična soba	Tadeja Tomšič
Senzorna soba	Klara Bajec, Dženana Halilović

Vsi oddelki so opremljeni s fotoaparati, glasbenimi predvajalniki in računalniki s kamerami. Računalniki in fotokopirni stroji so zaposlenim na voljo tudi v pedagoški sobi. V sedmih oddelkih so za izvajanje vzgojno izobraževalnega namena na razpolago tudi televizijski sprejemniki. Strokovni delavci jih uporabljajo z

namenom dopolnitve načrtovanih dejavnosti oddelka (ogled izsekov športnih, kulturnih dogodkov, igranih predstav, oddaj z naravoslovno, ekološko vsebino in drugo).

IKT opremo vsako leto dopolnujemo/obnavljamo z novo in tako izboljšujemo delovne pogoje, ki so zlasti velikega pomena za učenje tako zaposlenih kot otrok in za zagotavljanje komunikacije. Kupili bomo dodatno interaktivno tablo za načrtovano izvajanje dejavnosti in učenje s pomočjo IKT sredstev.

Za delo v manjših skupinah bomo opremili tri igralnice in sicer: pravljlično sobo z namenom uprizarjanja, pripovedovanja in ustvarjanja v gibu, senzorno sobo za pridobivanje raznovrstnih senzornih izkušenj in IKT sobo, kjer bodo na voljo dejavnosti za razvijanje kritičnega mišljenja, programiranja, ustvarjanja in poustvarjanja tudi s pomočjo IKT (izdelava filma, ogled predstave, ki so jo posneli, uporaba aplikacij za prepoznavo rastlin, živali, učenja orientacije in osnove kodiranja z uporabo robotkov...). Redno bomo preverjali ustreznost sredstev za varno ter nemoteno uporabo ter zagotavljali čim bolj tekočo komunikacijo med strokovnimi delavci in s starši.

Skupni prostori v vrtcu so:

- velika telovadnica je namenjena gibalnim aktivnostim, prireditvam, lutkovnim in igranim predstavam,
- pravljlična soba za uprizarjanje,
- IKT soba za seznanjanje z varno in smiselno uporabo sredstev IKT,
- senzorna soba za pridobivanje raznovrstnih senzornih izkušenj,
- pedagoška soba za individualno učenje ali učenje v manjših skupinah,
- tehnična delavnica za tehnične dejavnosti v manjših skupinah,
- dve otroški kuhinji, ki sta namenjeni za pripravo enostavnih jedi,
- kletni hodnik, ki povezuje dva dela stavbe, Resljevo in Čufarjevo stran, za izvajanje gibalnih in likovnih dejavnosti in
- igrišče vrtca, ki je pomembno za razvijanje gibalnih sposobnosti in učenja otrok (usvajanje ravnotežja, raziskovanje in razvijanje spretnosti z žogo, vožnja s tricikli, kolesi, igra z nestrukturiranim materialom, z vodo, premagovanje ovir in poligoni...).

Strokovni delavci bodo za izvedbo dejavnosti koristili prostore izven vrtca, saj je gibanje za otrokov zgodnji razvoj velikega pomena. Preko gibanja otrok pridobi raznovrstne izkušnje v različnih urbanih in naravnih okoljih in krepi zdravje ter razvija samozavest skozi aktivnosti: sprehodi na Ljubljanski grad, ob Ljubljani, na Golovec, Rakovnik, Botanični vrt, Rožnik, Mostec, Koseški bajer, Tivoli, Šmarno goro, igra v gozdovih in parkih (Kodeljevo, Šmartinski, Argentinski, Tabor), obiski kmetij in drugo.



Več vsebin je zapisanih v nadaljevanju letnega delovnega načrta, predvsem pa pod točko 7. Podrobne vsebine posameznega oddelka pa so opredeljene v ILDN. Glede na vremenske pogoje, sposobnost otrok, novih predlogov ali prispelih ponudb, bomo vsebine še dopolnili in jih nadgradili z raznolikimi dejavnostmi. Le te bomo zapisali v ILDN oddelka in evalvacijo tega načrta.

#### **4. POSLANSTVO, VIZIJA IN CILJI**

Poslanstvo vrtca smo opredelili na štirih področjih dejavnosti vrtca in nam predstavlja temelj za nudenje podpore predšolskemu otroku. Konkretnije ga bomo uresničevali v okviru skupne teme vrtca: Z majhnimi koraki do velikih nasmehov. Dopolnjevali ga bomo z aktivnostmi projektov kot so: Ekovrtec, Gozdna pedagogika, z aktivnostjo projekta Odprimo srce, Erasmus+ z naslovom: Od mene k tebi, Varno s soncem, Ciciuhec, Mali sonček, Škratek Prijateljček in drugimi.

##### **4.1 POSLANSTVO VRTCA**

Skrbimo za otrokovo dobro počutje, upoštevamo njegove potrebe in strokovno podpiramo ter spremljamo otrokovo učenje in razvoj. Pri tem uporabljamo različne strategije in aktivnosti kot so: postopno uvajanje otrok v vrtec, razvijanje in raziskovanje sodobnih strategij za učenje in razvoj otrok, načrtovanje in analiza dejavnosti, ki podpirajo otrokovo učenje in napredek, spremljanje otrokovega razvoja in seznanjanje staršev o razvoju in učenju otroka, vzgoja za trajnostno naravnana ravnanja in podobno.

Skrbimo za organizacijo vzpodbudnega okolja za otrokovo učenje in razvoj; izkoriščamo vse notranje in zunanje prostore: urbano in ruralno okolje (igrišča, gozd, travnik, kulturno-umetniške ustanove, društva ...), uporabljamo različne materiale, sredstva (nestrukturiran material, predmete vsakdanje rabe, sredstva za simbolno igro) in raziskujemo različne pristope ter sredstva za delo s predšolskim otrokom.

Ozaveščamo svojo vlogo in skrbimo za strokovno rast in napredek; svoje delo analiziramo, reflektiramo, skrbimo za spodbudno in strpno komunikacijo, usmerjeno v proaktivno reševanje dilem, jasno sporočanje, strokovno in etično ravnanje. Strokovna vprašanja rešujemo timsko v okviru tandemov, strokovnih aktivov, posvetovanj, se izobražujemo in smo jih pripravljene uvajati v svoje delo.

Stremimo h kakovostnemu sodelovanju s starši. Starše seznanjamo s programom, s strokovnimi izhodišči, z opažanji o otrokovem učenju in razvoju preko raznovrstnih oblik: svet zavoda, svet staršev, roditeljski sestanki, delavnice s starši in otroki, individualni razgovori o otroku, obveščanje o programu, izobraževalna srečanja za starše s strokovnjaki, delavnic za seznanjanje staršev z igrami (socialne, gibalne), skupne akcije in projekti, prireditve... Na tak način jih podpiramo v njihovi starševski vlogi in poglobljamo partnersko sodelovanje med starši in vrtcem.

## 4.2 VIZIJA VRTCA

Zavedamo se, da smo vrtec lociran v mestnem središču, ki živi in dela v času nenehnih družbenih in okoljskih sprememb. Otrokom, ki obiskujejo naš vrtec želimo omogočiti učenje trajnostno naravnanih vseživljenjskih spretnosti in sposobnosti, ki bodo otroku v oporo vse življenje. Želimo jih podpirati pri njegovem napredku, pri prepoznavanju in zavedanju njegovih močnih področij ter področij rasti, psihični odpornosti in samostojnosti ter zmožnosti sodelovanja v skupini. V sodelovanju s starši smo v lanskem šolskem letu izdelali Načrt trajnostnega razvoja, ki ga bomo tekom tudi tega leta prepletali z načrtovanimi vsebinami.

## 4.3. CILJI

### 4.3.1 Nudenje podpore otrokovemu gibalnemu razvoju in učenju skozi trajnostno naravnane aktivnosti

- Skupno temo z naslovom: Z majhnimi koraki do velikih nasmehov, bomo uresničevali preko podtem. Cilje s področja naravoslovja in gibanja bomo povezovali s sodobnimi strategijami učenja: učenje v naravnem okolju v okviru dejavnosti gozdne pedagogike, učenje preko gibanja za doseg različnih intelektualnih rezultatov, storyline strategija in pripovedovanje zgodb z namenom povečanja govorno jezikovnih sposobnosti, kreativnosti, domišljije, doživljanja in poustvarjanja. Izvedli bomo izobraževanje na temo: Pomen gibanja za celostni razvoj otroka. Izvajale ga bodo strokovne delavke vrtca in zunanji predavatelji in bo potekalo vse leto.
- V dejavnosti bomo načrtno vključevali cilje s področja smiselne uporabe IKT za delo z otroki ter tudi z namenom transparentne organizacije dela vrtca. Strategije IKT bomo raziskovali za delo z otroki s poudarkom na razvijanju kritičnega mišljenja in iskanju virov informacij v povezavi z umetniškim ustvarjanjem (programiranje brez računalnika, uporaba aplikacij za prepoznavo rastlin, izdelava risane filma...). Za ta namen bomo uredili IKT sobo, v kateri bodo otroci preko dejavnosti za spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov razvijali odnos do varne ter smiselne uporabe IKT sredstev.
- Pridobljena znanja bomo podelili v obliki hospitacij vzgojitelj-vzgojitelju, analizirali in evalvirali v okviru starostnih aktivov, Eko aktiva, aktiva Gozdna pedagogika, Erasmus + aktiva. Ravno tako bomo s sodelavci in zunanjimi zainteresiranimi podelili znanja pridobljena v okviru Erasmus+ mobilnosti (seminarji in senčenje na delovnem mestu) v Sloveniji in v tujini. Primere dobre prakse bomo podelili z starši, zunanjimi gosti in vsemi zaposlenimi ter tako poskrbeli za strokovno rast vseh.

### **4.3.2 Organizacija prostora in časa**

Strokovni delavci bodo skrbno načrtovali organizacijo prostora in časa, upoštevali individualne potrebe otrok (glede počitka, umika, individualizacije). Za delo v manjših skupinah bomo opremili tri igralnice in sicer: pravljíčno sobo z namenom uprizarjanja, pripovedovanja in ustvarjanja v gibu, senzorno sobo za pridobivanje raznovrstnih senzornih izkušenj, umirjanja, socializacije, dela v manjših skupinah in IKT sobo, kjer bodo na voljo dejavnosti za razvijanje kritičnega mišljenja, programiranja, ustvarjanja in poustvarjanja (izdelava filma, ogled predstave, ki so jo posneli, uporaba aplikacij za prepoznavo rastlin in živali..).

Kot smo že omenili bomo v tem šolskem letu še dodatno pozornost namenili gibanju. Načrtujemo več časa gibanja zunaj vrtca, ob različnih vremenskih pogojih (sončno, deževno, vetrovno, sneženo vreme), z upoštevanjem navodil ARSO ter priporočil NIJZ in tako poskrbela za varno izvedbo načrtovane dejavnosti. Starše bomo prosili za primerno obleko in obutev otrok, da se bodo otroci dobro počutili in uživali v aktivnostih.

### **4.3.3 Strokovna rast zaposlenih**

Strokovni delavci se bodo izpopolnjevali in samoizobraževali, skrbela za aktivnosti v podporo fizičnemu in duševnemu zdravju, se udeležili izobraževanj, skupnih srečanj, projektnih aktivnosti vrtca. Svoja znanja in izkušnje bodo podelili s sodelavci v okviru prostovoljnih hospitacij, aktivov in drugih srečanj na nivoju vrtca in širše.

- Vsi strokovni delavci se bomo udeležili izobraževanja in delavnic na temo Pomen gibanja za celostni razvoj otroka. Vsebina in teme: predavanje na temo Spremenjen razvoj predšolskih otrok 21. stoletja; Teoretična izhodišča o pomenu gibanja in na kaj gibanje vpliva; Praktične vaje; Primeri dejavnosti strokovnih delavcev in izmenjava izkušenj in Prepoznavo otrokovih potreb in spremljanje razvoja ter strategije pozitivne podpore.
- Strokovni delavci bodo opredelili področja rasti in, v dogovoru z vodstvom, izbrali obliko in vsebino strokovnega izobraževanja, ki podpira njihovo osebnostno in strokovno rast, se udeležili seminarjev, delavnic, konferenc, študijskih skupin, Erasmus+ mobilnosti, izobraževalnih seminarjev v okviru promocije zdravja na delovnem mestu, strokovne ekscurzije z namenom druženja in strokovne izmenjave z vzgojno izobraževalnimi ustanovami v Sloveniji in širše.
- V okviru aktivov, hospitacij vzgojitelj-vzgojitelju, bodo izmenjali svoje izkušnje in reflektirali delo in tako skrbela za nenehno strokovno rast. Ravno tako bodo zbrali nove primere uporabe strategij, primere dobre prakse na skupnem nosilcu, ki bo dostopen vsem zaposlenim za interno uporabo.

#### **4.3.4 Sodelovanje s starši z namenom nudenja podpore otrokovemu razvoju**

S starši bomo sodelovali v okviru dosedanjih oblik (pogovorne minutke, govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja za starše, okrogle mize, čajanke, predstavitve iger za spodbujanje učenja, predstavitve poklicev...). Povabili jih bomo k aktivnem sodelovanju na delavnicah in okroglih mizah, ki jih bomo pripravili v vrtcu z namenom predstavitve strategij, dejavnosti in vsebin v podporo učenju in razvoju predšolskega otroka na področju gibanja. Starši se bodo vključili tudi v delo organov vrtca kot so Svet Vrtca Ledina, Svet staršev Vrtca Ledina in Sklad Vrtca Ledina. Tako bodo dobili vpogled v naše delo in imeli možnost spregovoriti o vprašanih glede učenja, vzgoje in starševstva.

Starše bomo povabili k sodelovanju pri izvedbi projekta Odprimo srce, Novoletni bazar, jih povabili k sodelovanju pri aktivnostih Sklada Vrtca Ledina in zaključne prireditve vrtca. Oblike sodelovanj bodo starši predlagali še na svetu staršev in bodo dopolnitev načrta.

#### **4.3.5 Predstavitev dela vrtca**

Predstavitev dela vrtca prispeva k prepoznavnosti vrtca, ovrednotenju lastnega dela ter nudi možnost nadgradnje z novimi spoznanji. Učenje drug od drugega prispeva k večji kakovosti, suverenosti in samopodobi zaposlenih ter vpliva na kakovost vrtca kot celoto.

- Marca 2025 bomo sodelovali na sejmu Altermed v Celju, kjer bomo širšemu občinstvu predstavili dejavnosti in primere dobrih praks vrtca za oblikovanje odnosa do zdrave prehrane in trajnostne naravnosti vrtca.
- Preko Erasmus+ mobilnosti, senčenj na delovnem mestu bomo v partnerskih državah predstavljali svoje delo in širili naše izkušnje in znanja ter materiale, ki bodo nastali. Pridobljena znanja in izkušnje bomo predstavili tudi v času Erasmus+ dnevov, ki bodo potekali od 14. do 19. oktobra 2024, kjer bodo vabljeni tudi starši in zunanji gosti. Delavnice za starše, otroke, zaposlene in ostale zainteresirane bomo pripravili 14. in 15. 10. 2024. Na tak način bomo širili svojo prepoznavnost, sklepali nova poznanstva, partnerstva in med najpomembnejšim, navdihujoče vplivali na spremembe, ki so trajnostno naravnane in usmerjene v skrb za družbo in okolje.
- Udeležili se bomo tudi pedagoških kongresov, razstav, natečajev, ki bodo smiselno vezani na vsebino in cilje vrtca. Naše delo, izkušnje in primere dobrih praks bomo predstavljali tudi zaposlenim iz drugih vzgojno izobraževalnih ustanov in širše (pedagogi, vzgojitelji, učitelji...) iz Slovenije, Srbije, Litve...

## 5. VSEBINA PROGRAMA VRTCA

Strokovni delavci vrtca bodo v začetku šolskega leta načrtovali individualni letni delovni načrt oddelka ter v letnem poročilu poročali o realizaciji. Načrtovanje bo potekalo v širših mesečnih/tedenskih tematskih sklopih in ožjih dnevni načrtovanih dejavnosti. V načrt oddelka bodo vključeni tudi cilji in dejavnosti projektov vrtca ter obogatitvenih dejavnosti. Uresničevali jo bomo preko skupne teme: Z majhnimi koraki do velikih nasmehov in podtemah, prilagojenih starosti otrok. Naslovi podtem po mesecih:

1. Jesenske skrivnosti (september, oktober in november);
2. Radovednost je lepa čednost (december, januar in februar);
3. Igriva odkrivanja (marec, april in maj);
4. Poletne pustolovščine (junij, julij in avgust).

### 5.1. VSEBINSKA OPREDELITEV PO TEMATSKIH SKLOPIH

#### Jesenske skrivnosti

Ob začetku novega šolskega leta bo v oddelkih potekalo uvajalno obdobje (novo vpisani otroci, prestopi med oddelki), pri čemer bomo staršem in njihovim otrokom omogočili postopno prilagajanje na vrtec. Z upoštevanjem individualnih značilnosti in potreb otrok bomo v sodelovanju s starši, otrokom postopoma približali novo okolje, strokovne delavce, rutino ter socialne interakcije. Teme predstavljamo ločeno za prvo in drugo starostno obdobje.

#### a) Prvo starostno obdobje:

- Lovci na mavrične zaklade

Uvajalno obdobje bo namenjeno gradnji pozitivnih odnosov in dogovorov, razvijanju samostojnosti, spoznavanju otrok, usvajanju dnevne rutine. Z otroki bomo prebirali pravljice na temo prijateljstva in narave (npr. Knjiga o objemih), se igrali senzorne igre v gozdu in igralnici ali na terasi, raziskovali gozd in travnik (čutna pot), razvijali samozavest in medsebojne odnose preko socialnih in prstnih iger, spoznavali barve mavrice, razvrščali in urejali barvne množice, raziskovali okolico vrtca, se igrali družabne igre (npr. iskanje parov). V okviru Evropskega tedna mobilnosti bomo prebirali zgodbo Beli zajček, beležili prevozna sredstva s katerimi so prišli v vrtec, spoznavali prometne znake, poklice povezane s prometom, se igrali z vozili in iz nestrukturiranega materiala ustvarjali prevozna sredstva.

- Čarobni vrtiljak

Otroci bodo preko dejavnosti v naravi spoznavali značilnosti letnega časa, se igrali gibalne igre in ustvarjali z naravnim materialom, prebirali jim bomo knjige pod krošnjami dreves. Preko socialnih iger bodo gradili medsebojne odnose, krepili vztrajnost in potrpežljivost ter se urili v sledenju in upoštevanju pravil (gibalna

igra: Čarobni vrtiljak, sestavljanje zgodb s pomočjo pripovedovalnih ploščic, seznanjanje z otroškimi pesmicami na temo jeseni). V okviru požarne vaje bodo spoznali poklic gasilca, se pogovarjali o skrbi za okolje (preprečevanje požarov, skrb za čisto okolje, živali v naravi).

- Jesenske skrivnosti narave

Otroci bodo skozi spoznavanje narave krepili socialne veščine, se pogovarjali o pomenu zdrave, lokalno pridelane hrane in ohranjanju narave, razvijali samozavest ob spoznavanju novih deklamacij, izštevank, krepili medsebojne odnose preko socialnih iger, spoznavali živali, ki so aktivne ponoči, se igrali gibalne igre: iskanje brloga in gnezda, igre za razvoj fine motorike (vtikanke, pretikanke), raziskovali in spoznavali različne oblike (geometrijska telesa, like, oblike v naravi), se igrali igre s športnimi rekviziti, raziskovali živalski svet (zimsko spanje), peli pesmi in gibalno ponazarjali. V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka bodo okušali domačo lokalno hrano, se igrali bibarije na temo čebel, si ogledovali slikanico Čebela Adela.

#### b) Drugo starostno obdobje:

- Lovci na mavrične zaklade

Otroci bodo spoznavali pravila, vrednote in odnose med ljudmi, hkrati pa bodo razvijali pozitiven odnos do okolja in narave ter krepili samostojnost. Z njimi bomo prebirali pravljice na temo prijateljstva in narave ter spodbujali razmišljanje o pomenu prijateljstva in skrbi za naravo. Igrali se bodo senzorne igre v gozdu in igralnici, raziskovali gozd in travnike ter hodili po čutni poti. Ob igrah: Mavrični gibalni izzivi bodo razvijali gibalne spretnosti in uživali v gibanju. Raziskovali bodo okolico vrtca in se učili o naravnem okolju. Igrali se bodo družabne igre, kot je iskanje parov, kjer bodo otroci razvijali svoje spominske in logične sposobnosti. S pomočjo IKT sredstev se bodo učili smiselne uporabe le te za učenje, pridobivanje informacij in vpogled v svoje znanje, ustvarjanje (aplikacije za prepoznavo živali ali rastlin, snemanje igrane predstave otrok, učenja prvih korakov kodiranja in orientacije v prostoru v povezavi s preslikavo na kodirno ploščo, sledenje navodilom...). V okviru Evropskega tedna mobilnosti bodo otroci spoznavali zgodbo o Belem zajčku, beležili načine prihodov v vrtec, spoznavali prometne znake in poklice povezane s prometom. Ustvarjali bodo na temo mobilnosti in se pogovarjali o pomenu trajnostnega prometa. Pogovarjali se bodo o domači lokalni hrani, kje jo pridobimo in kako se prideluje. Otroci bodo okušali dobrote lokalne pridelave. Ob bivanju v naravi bodo prebirali knjige pod krošnjami dreves in razvijali fino motoriko, koordinacijo ter ustvarjali ob manipuliranju z naravnimi materiali (mandale, naravni gibalni pripomočki...).

- Čarobni vrtiljak

Otroci bodo v naravi jeseni spoznavali značilnosti letnega časa. Ob gibanju v naravi bodo razvijali koordinacijo, vzdržljivost in pozornost. Igrali se bodo in ustvarjali z naravnim materialom. Prebirali bodo knjige pod krošnjami dreves, uprizarjali in poustvarjali po zgodbah, razvijali umetniško predstavljenost in

ustvarjalnost ob manipuliranju z naravnimi materiali. Preko socialnih iger bodo gradili medsebojne odnose, krepili vztrajnost in potrpežljivost ter se urili v sledenju in upoštevanju navodil in pravil iger. Igrali se bodo gibalno igro Čarobni vrtiljak. Sestavljali bodo zgodbe s pomočjo pripovedovalnih ploščic, peli in deklamirali pesmi na temo jeseni. Izvajali bodo dejavnosti v sklopu požarne varnosti: prebirali slikanice na temo gasilcev, sodelovali v gibalnih igrah (poligon), se udeležili ljubljanskega kroša in izvedli požarno vajo.

- Jesenske skrivnosti narave

Otroci bodo razvijali samozavest ob pripovedovanju ter deklamiranju pesmi. Prepevali bodo pesmi in gibalno ponazarjali živali, naravo, vremenske razmere... Uporabljali bodo ritmično izrekanje, ljudske izštevance in prstne igre, krepili medsebojne odnose preko socialnih iger, kot sta: Mi vsi razmišljamo različno in Pometamo. Jezikovne in govorne sposobnosti ter samozavest bodo razvijali skozi ustvarjanje knjige, kjer konec zgodbe povedo oz. narišejo sami. Spoznavali bodo živali, ki so aktivne ponoči ter se igrali gibalno igro Netopir in vešča. Razvijali bodo gibalne spretnosti, pozornost, se učili slediti pravilom, medsebojno sodelovati... Sodelovali bodo v aktivnostih projekta Škratek Prijateljček z namenom razvijanja prijaznosti, strpnih medosebnih odnosov, sprejemanja drugačnosti.... Grafomotorične spretnosti bodo razvijali ob reševanju labirintov ter se igrali igre za razvoj tovrstnih spretnosti. Raziskovali in spoznavali bodo različne oblike, kot so geometrijska telesa, liki in oblike v naravi. Igrali se bodo igre s padalom, kot je menjava mest glede na barve ali števila. V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka se bodo pogovarjali o domači lokalni hrani, o tem, kje jo dobimo in kako jo pridelujejo. Obiskali bodo čebelarja, s katerim se bodo pogovarjali o izdelkih iz medu ter o pridelavi le-tega, si ogledali in preizkusili čebelarstvo oblačilo ter okušali dobrote lokalne pridelave. Vključili bodo tudi api aktivnosti, kjer bodo spoznavali pravila primerne obnašanja v bližini čebel, raziskovali biodiverzitetu, spoznavali urbano čebelarstvo in api terapije ter se ustvarjalno izražali.

### **Radovednost je lepa čednost (december, januar in februar)**

a) Prvo starostno obdobje

- Zvezdni prah

Otroci bodo spoznali kulturne običaje in tradicije ter okrasili igralnico in praznično drevo. Razvijali bodo samostojnost in medsebojno pomoč ter si ogledali praznično okrašeno mesto. Vsak dan bodo odprli praznični koledar z nalogami in pismi praznične vsebine. Izvedli bodo naravoslovni poskus z bežečimi bleščicami ter bivali v naravi pozimi, kjer bodo opazovali drevesa in se igrali s snegom. Sodelovali bodo pri peki prazničnih piškotov in se igrali senzorne igre s pravim in umetnim snegom. Spoznali bodo nove deklamacije in bibarije ter prebirali praznične zgodbe. Pri pripovedovanju zgodb bodo postavljali sličice v pravilen vrstni red dogajanja in poimenovali zimska oblačila, slike pa bodo iskali z lučko. Igrali bodo na



ritmične in male instrumente ter peli in izrekli ritem z glasbili in gibanjem. Ustvarjali bodo praznično senzorne stekleničke, izdelovali novoletne voščilnice in dekoracijo ter obiskali dedka Mraza. Sestavljali bodo snežake in snežinke iz različnih materialov ter igrali igro Spomin snežink. Rajali bodo ob praznični glasbi in plesali na zabavi z drugimi skupinami.

- Čarobna narava

Otroci bodo sodelovali v skupinskih dejavnostih, kot so prepevanje znanih pesmi, poslušanje zgodbic in se igrali socialne igre: Biba raja. Medgeneracijsko se bodo povezovali z obiskom dedkov in babic. Igrali se bodo igre vlog v kotičku: dom družina. Spoznali bodo zimska oblačila in izdelali ptičje hranilnice ali pogače za ptice. Obiskali bodo knjižnico, kjer bodo spoznali pravila obnašanja in izposojajo knjig. Prebirali bodo knjige na temo čarovnij in zime, kot sta "Čarovnica Vilma" in "Pri babici Zimi". Sodelovali bodo v naravoslovnih poskusih kot so taljenje in barvanje ledu. Ustvarjali bodo zimski gozd z naravnimi materiali, ki jih bodo nabrali med sprehodi ter slikali z naravnimi čopiči. Spoznali bodo nove pesmi, deklamacije in zgodbe po sistemu NTC učenja ter izdelali inštrumente iz naravnih materialov ter s kamišibajem uprizarjali predstave "Babica zima" in podobno. Ob gibalnih izzivih v telovadnici in naravi bodo razvijali koordinacijo, ravnotežje in naravne oblike gibanja.

- Hip hura, zimska zabava!

Otroci bodo praznovali kulturni praznik Prešernov dan in se sprehodili do Prešernovega trga, kjer si bodo ogledali njegov spomenik. Seznanili se bodo s slovenskimi simboli, kot so himna, zastava in grb ter se pogovarjali o pomenu praznika. Spoznavali bodo ljudske običaje, spoznavali znanilce pomladi, kot so živali in rastline in senzorne igre z zimskimi materiali, prstno igro "Pustna pesmica za pet prstov", prebirali poezijo in brali slikanice na temo pusta. Umetniško bodo ustvarjali pustne maske in dekoracijo. Pekli bodo pustne miške in okušali fige s čokolado. Ob različnih zvrsteh glasbe bodo plesali s klobuki in prepevali pustne pesmi, kot sta "Klobuček" in "Pustna". Spoznavali bodo simetrijo z zrcalno igro, risanjem simetričnih oblik in gradnjami iz kock.

#### b) Drugo starostno obdobje:

- Zvezdni prah

Otroci bodo spoznavali kulturne običaje, tradicije in praznovanja ter pripravljali praznično vzdušje. Spoznali bodo različne kulturne ustanove in se naučili pravil vedenja ob obisku muzejev in gledališč. Preko socialnih iger bodo razvijali pozitivne medsebojne odnose in sodelovali pri skupnem ustvarjanju. Izdelovali bodo praznične senzorne stekleničke in steklene krogle, zvezde in planete ter izvajali poskuse z bleščicami. Udeležili se bodo sprehoda po okrašenem mestu ter izdelali lanterne za ta dogodek. Pripravljali bodo družabna srečanja pod geslom "Otroci za otroke" in praznične aktivnosti, kot so izdelovanje novoletnih

voščilnic, novoletne dekoracije, ogled lutkovnih predstav, obisk dedka Mraza in praznično rajanje. Prepevali bodo pesmi in prebirali zgodbe s praznično vsebino, pekli piškote in se udeležili lova na praznične zvezde. Okrasili bodo novoletno jelko in pripravili okrasitev za slavnostno kosilo. V naravi bodo opazovali zimsko pokrajino in drevesa ter se igrali s snegom.

- Čarobna narava

Otroci bodo likovno poustvarjali zimski gozd in slikali z naravnimi materiali. Ustvarjali bodo zelenega možica iz božičnega žita, kalčkov in vodne kreše. Prebirali bodo knjige na temo čarovnij, kot so "Čarovnica Mica in severna zvezda". S pomočjo kamišibaja bodo ustvarili zimsko zgodbo. Izvajali bodo naravoslovne poskuse na temo električne energije, mešanja tekočin, topnosti in plovnosti ter vulkana in mavrice. Razvijali bodo ritem in posluš skozi glasbene dejavnosti ter spodbujali ustvarjalno izražanje. Preko NTC sistema učenja bodo spoznavali nove pesmi, deklamacije in zgodbe. Izdelovali bodo inštrumente iz naravnih materialov in skozi senzorne dejavnosti krepili pozitiven odnos do narave ter čut za živali. Raziskovali bodo gozd v različnih letnih časih, iskali sledi živali v snegu, skrbeli za ptice pozimi ter se igrali senzorne igre s snegom.

- Hip hura zimska zabava!

Otroci bodo spoznavali kulturne običaje, praznike in tradicije. Ob kulturnem prazniku bodo spoznavali dela Franceta Prešerna in širili kulturno ozaveščenost preko pravljice "Plastelinčica". Preko pravljic bodo spodbujali pozitivne odnose in medsebojno sprejemanje. Izdelali bodo pustne maske in sodelovali pri pustnem rajanju ter obiskali dom starejših občanov Tabor. Pripravili bodo zimsko čajanko ter ustvarjali zimski kolaž in se spoznavali s simetrijo. Pri raziskovanju jim bodo v pomoč IKT sredstva. Izdelali bodo družabne igre iz odpadnega materiala in preizkusili gibalni poligon, ki bo potekal v gozdu, telovadnici ali igralnici. V primeru snega se bodo sankali, kepali, igrali na snegu, iskali sledi in stopinje živali, skrbeli za ptice pozimi... Izvajali bodo masaže in sprostivne dejavnosti. Vključili se bodo v aktivnosti projekta Škratek Prijateljček z namenom razvijanja strpnosti in prijateljstva.

## **Igriva odkrivanja (marec, april in maj)**

### **a) Prvo starostno obdobje**

- Mali detektivi

Otroci bodo preko senzornih dejavnosti in bivanja v naravi razvijali pozitiven odnos do narave ter čut za vsa živa bitja. Opazovali bodo značilnosti letnega časa, raziskovali gozd in spoznavali živali ter njihove sledi. Sledili bodo stopinjam v naravi in se igrali didaktične igre. Raziskovali bodo skrivnostni svet tal z lupo in se učili o delih telesa ob pripovedovanju zgodbe "To sem jaz". Ustvarjali bodo izdelke za materinski in očetovski dan. V socialnih igrah, kot je "Konjiček, kdo te jaha?", se bodo učili o različnih družinah, tako človeških kot živalskih, ter raziskovali tematiko družin skozi pravljice.

- Vreme se igra z nami

V aprilu bomo še dodatno spodbujali uporabo nestrukturiranega in odpadnega materiala ter izdelovali družabne igre iz naravnih materialov. Opazovali bodo vremenske pojave in raziskovali veter s pomočjo različnih iger - posnemali vremenske pojave z instrumenti in gibanjem. V igrah z milnimi mehurčki in prstnih igrah bodo pridobivali senzorne izkušnje. V okviru naravoslovnih poskusov na temo voda se bodo seznanjali z osnovnimi koncepti in naravnimi zvoki, hkrati pa bodo izvajali vaje čuječnosti, ki bodo pripomogle k njihovem umirjanju in sprostitvi.

- Skrivnosti travnika

V maju bodo otroci preko pravljic razvijali pozitiven odnos do narave in širili znanje o biotski raznovrstnosti ter hortikulturi. Senzorno zaznavanje gozda bo potekalo z vsemi čutili, saj bodo bivali v gozdu spomladi, opazovali njegove spremembe in se igrali z naravnim materialom. Igrali bodo na male ritmične instrumente. Matematične spretnosti bodo krepili skozi razvrščanje naravnih materialov. Igrali se bodo igre v naravi in v vrtcu (skrivalnice), opazovali žuželke z lupami. Sodelovali bodo v gibalnih igrah v naravi, se podali na sprehode ter uživali v pikniku na travniku.

#### b) Drugo starostno obdobje

- Mali detektivi

Otroci bodo preko različnih dejavnosti spoznavali in razvijali pozitiven odnos do narave ter razvijali čut za živa bitja in svoje telo. Preko raziskovanja narave, kot so opazovanje živali pozimi, sledenje stopinjam in raziskovanje tal z lupo, bodo postali mali detektivi. Sodelovali bodo v detektivskih igrah in poligonu, kjer bodo preizkušali svoje spretnosti ter se učili preko socialnih iger, kot je "Toplo Hladno". Likovno bodo ustvarjali in za raziskovanje uporabljali interaktivno tablo. Spoznavali bodo različne družine in na podlagi le tega pripravili tudi dramatizacijo.

- Vreme se igra z nami

V aprilu bodo spoznavali vremenske pojave skozi opazovanje in raziskovanje v naravoslovnih poskusih. Izdelali bodo vremenski koledar in se učili beleženja. Peli bodo pesmi in deklamacije o vremenu ter se igrali glasbene igre na temo narave. Ustvarjali bodo z naravnim in nestrukturiranim materialom in izdelovali didaktične igre po sistemu NTC. Vreme bodo uprizarjali tudi v gibanju. Z vajami čuječnosti bodo krepili zbranost in umirjenost. V okviru projekta Škratek Prijateljček se bodo učili o prijateljstvu in strpnosti. V okviru Api projekta pa več o čebelarstvu, biodiverziteti in varstvu okolja.

- Skrivnosti travnika

V maju bodo preko pravljic in senzornih dejavnosti v gozdu širili svoje znanje o biotski raznovrstnosti in hortikulturi. Razvijali bodo matematične spretnosti z gozdnimi in travniškimi igrami ter ustvarjali gozdne črke

iz naravnega materiala. Skozi stare ljudske igre, kot so skrivalnice in opazovanje travnika bodo razvijali domišljijo in motorične spretnosti. Risali bodo simetrijo žuželk, opazovali insekte z lupami in ustvarjali hotele za deževnike. Z raziskovanjem narave bodo obeležili svetovni dan Zemlje in dan čebel, sodelovali v gibalnih igrah in pikniku na travniku ter uporabljali IKT sredstva za raziskovanje in učenje.

### **Poletne pustolovščine (junij, julij in avgust)**

#### **a) Prvo starostno obdobje**

- Skrivnosti podvodnega kraljestva

Otroci bodo v kotičku plaža igrali igre vlog v sklopu teme "Varno s soncem." Sodelovali bodo v socialnih igrah s poletno vsebino, kot je "Ugani, kaj se skriva v vreči." Učili se bodo tudi preko družabnih iger, kot sta spomin na temo "Varno s soncem" in 3 v vrsto. Izdelali bodo senzorne plastenke z vodo in različnimi predmeti ter se igrali z poletno senzorno škatlo. Prepoznavali bodo prometna sredstva na morju, v zraku in na kopnem. Raziskovali bodo vodne vire in eksperimentirali z vodo, preizkušali, kaj potone in kaj plava, mešali tekočine ter pihali milne mehurčke, opazovali, kako se ustvarjajo sence. Ustvarjali bodo zaščitna pokrivala in pahljače, gubali in poslikavali ladjice. Ob branju zgodbic s poletno vsebino bodo obnavljali zgodbe ob slikanicah in aplikacijah ter poimenovali predmete in motive iz slikanic. Poslušali bodo glasbo, kot so zvoki morja in vetra. Odpravili se bodo na izlete v park (Tivoli, Navje), Botanični vrt in Ljubljanski grad. Izvajali bodo gibalno-rajalne igre, kot je "Katera riba se je skrila pod skalo in se v igralnici sproščali s vodeno vizualizacijo.

- Poletne radosti

V kotičku plaža se bodo igrali igre vlog ter razpravljali o pomenu vode za življenje ljudi, živali in rastlin ter o varčevanju z vodo. Igrali se bodo z vodo na terasi in igrišču, z mlinčki in ladjicami ter prelivali vodo, pihali milne mehurčke. Ustvarjali bodo z različnimi tehnikami na temo poletje, kot so slikanje s prstnimi barvami, rezanje, trganje... Igrali se bodo z mivko in peskom ter v gibalnih igrah "Pohodi mojo senco" in "Hobotnica." Sprehodili se bodo ob Ljubljanici in opazovali ladje ter merili vodo, pesek in mivko z nestandardnimi enotami. Šteli bodo školjke, kamenčke in druge predmete ter ustvarjali z materiali ter opazovali, kateri predmeti potonejo in kateri plavajo.

#### **b) Drugo starostno obdobje**

- Skrivnosti podvodnega kraljestva

Otroci se bodo odpravili na izlete v različne parke, kot so Tivoli, Navje, ter obiskali Botanični vrt in Ljubljanski grad... Na teh izletih bodo krepili gibalne sposobnosti, razvijali domišljijo, širili besedni zaklad in možnosti izražanja. Skozi pripovedovanje ob slikah, nadaljevanju zgodb, izmišljanju in poslušanju zgodb, se bodo

seznanjali z novimi besedami in bogatili domišljijo in besedni zaklad. Med dejavnostmi bodo slikali podobe morja in spoznavali vodni ekosistem, raziskovali živali in rastline v mlaki ter se seznanjali z različnimi vodnimi viri. Iskali bodo informacije o vodnih živalih in rastlinah v literaturi ter prepevali pesmi na temo vode. Spoznavali bodo plovila in jih izdelovali iz odpadnih ali naravnih materialov. Senzorne izkušnje bodo pridobivali pri hoji po travniku z bosimi nogami in čutni poti iz nestrukturiranega materiala. Skrbeli bodo za rastline v visokih gredah in opazovali rast in se učili skrbeti zanje. Izvajali bodo poskuse z vodo, se učili merjenja prostornine z nestandardnimi enotami, beležili in razvrščali podatke. Reševali bodo naravoslovne probleme in s pomočjo uporabe IKT aplikacij, prepoznavali živali in rastline, reševali uganke in kvize...

- Poletne radosti

Otroci bodo prebirali zgodbe na temo poletja, kot sta "Bobek in barčica" ter zgodbe o gusarjih. Bivali bodo v naravi poleti in spoznavali letni čas. Pogovarjali se bodo o pomenu vode za življenje ljudi, živali in rastlin ter o varčevanju z vodo. Udeleževali se bodo družabnih iger na temo poletja ter se igrali banse, na primer "Lubenica." Pridružili se bodo skupinskim športnim igram, igram z žogo in baloni. Pogovarjali se bodo o varnem zadrževanju na soncu ter o pravilnem ravnanju, kot so zaščita s sončnimi kremami, pokrivali za glavo, zadrževanje v senci in zadostno pitje tekočin. Preko umetniških dejavnosti bodo otroci spoznavali različne pesmi na temo poletja, se učili plesov in izvajali NTC način učenja pesmi. S pomočjo IKT se bodo seznanjali z življenjem v morju, iskali informacije, prebirali zanimivosti in gledali video posnetke. Udeleževali se bodo rajalnih iger in plesa ob glasbi ter ustvarjali z različnimi tehnikami na temo poletja. Igrali se bodo z naravnim materialom v gozdni igralnici (veje, lubje, kamni, storži, iglice) ter opazovali rast in skrbeli za rastline v visokih gredah ter okušali zelenjavne pridelke. V juniju bodo obeležili Svetovni dan okolja Mednarodni dan gasilcev in Dan policije, s čimer bodo dodatno osveščali o pomembnosti okolja in različnih poklicih.

Dejavnosti in vsebine opisane v tem poglavju bodo povezane z gibalnim področjem na način, da bodo otroci lahko razvijali svoje gibalne spretnosti in ob tem osvajali nova znanja na vseh področjih kurikula tako v prostorih vrtca kot izven. Strokovni delavci bodo dejavnosti dnevno načrtovali in evalvirali tedensko. Skupne dejavnosti za več oddelkov (prireditve, izlete, praznovanja) bodo načrtovali na starostnih aktivih ter dejavnosti dopolnjevali glede na naknadne ponudbe zunanjih ponudnikov, predlogov otrok in staršev. Vzgojno delo oddelka bosta spremljala, reflektirala ali evalvirala oba strokovna delavca oddelka. Izmenjala si bosta opažanja o otrokovih odzivih pri dejavnostih in spremljala otrokovo učenje, razvoj, vedenje, odnose z vrstniki, zapisovala opažanja, komentarje otrok. Izmenjevala si bosta informacije in dogovore s sestankov, aktivov, izobraževanj, delavnic in drugih srečanj.

Tematske sklope bomo povezovali s projektnimi aktivnostmi. Sodelovanje v projektih prispeva k inoviranju našega dela, prakse, prinaša nova znanja, strategije, pristopa, omogoča reflektiranje vloge odraslega z namenom nudenja podpore predšolskemu otroku, njegovemu učenju in razvoju.

## **5. 2 PROJEKTI VRTCA**

### **5.2.1 Ekovrtec**

Vrtec uspešno sodeluje v nacionalnem programu Ekošola že od leta 2004 in se ponaša z Zeleno zastavo, mednarodno priznanim okoljskim znakom. Namen programa je razvijanje ekološke ozaveščenosti, prizadevanja za ohranitev zdravega in čistega okolja ter spodbujanje otrok k pozitivnemu odnosu do okolja in narave. Cilje in dejavnosti eko načrta bomo vključevali v vsakodnevno delo in življenje vrtca. Skupine bodo sodelovale v različnih projektnih sklopih, in sicer: Zgodnje naravoslovje, Krožno gospodarstvo in Hrana (načrt trajnostnega razvoja vrtca). Vsak od teh sklopov bo obravnaval ključne okoljske in trajnostne teme, s ciljem ozaveščanja in izobraževanja udeležencev.

V okviru Zgodnjega naravoslovja bodo otroci skozi različne dejavnosti spoznavali naravne procese in raznovrstnost življenja na Zemlji. Skozi praktične naloge bodo raziskovali naravno okolje, se učili o pomembnosti biotske raznovrstnosti in razvijali razumevanje kako človek vpliva na naravo. Poudarek bo na spodbujanju radovednosti ter ustvarjanju temeljev za trajnostni način razmišljanja že v zgodnjem obdobju odraščanja.

Krožno gospodarstvo je usmerjeno v razvoj razumevanja, kako lahko s trajnostnimi praksami zmanjšamo odpadke ali pa le-te ponovno uporabimo. Otroci bodo sodelovali v različnih projektih, ki bodo vključevali recikliranje, ponovno uporabo izdelkov ter zmanjšanje porabe naravnih virov.

Tematski sklop Hrana bo osredotočen na trajnostno prehrano, pomen lokalne in sezonske hrane ter zmanjševanje odpadkov, ki so povezani s prehrano. Otroci bodo raziskovali, kako lahko prehranske izbire vplivajo na okolje ter se seznanjali z odgovornim ravnanjem s hrano. Vključili se bodo v projekt Vrtnarjenje in Preprečevanje zavržene hrane, kar bo prispevalo k bolj ozaveščenemu in odgovornemu ravnanju z naravnimi viri.

Strokovni delavci bodo sodelovali na celjskem sejmu Altermed, ki bo potekal od 14. 3. do 16. 3. 2025, z naslovom Tradicionalna in zdrava prehrana v interakciji s podeželjem. Program spodbuja trajnostne vrednote ter aktivnost otrok in strokovnih delavcev pri oblikovanju prijaznejše prihodnosti. Ekoaktiv bodo vodile koordinirale: Andreja Kuder, Katja Švigelj Perović in Maja Klančar.

## 5.2.2 Gozdna pedagogika

V šolskem letu 2024/25 smo se ponovno pridružili gozdni mreži vrtcev, kar za nas predstavlja ključen korak v prizadevanju za premik vzgojno-izobraževalnega sistema bližje naravi. Gozd ni le prostor, kjer izvajamo dejavnosti; je dinamično okolje, v katerem delujemo v sozvočju z naravo gozda ter naravo otrok. Gozdna pedagogika pomeni premik od današnje standardizirane vzgoje in poučevanja k pristopu, ki upošteva razvojne značilnosti in potrebe otrok. To vključuje spodbujanje gibanja, iskanje izzivov, ki so ključni za razvoj nevrološkega sistema. Naša filozofija temelji na prepričanju, da narava ponuja neizmerne možnosti za učenje in raziskovanje, kar je pogosto izrinjeno v sodobnem življenju. Narava omogoča svobodo gibanja in razmišljanja nudi okolje, ki je bilo nekoč samoumevno.

V okviru našega programa redno obiskujemo bližnji gozd in druga naravna okolja, pri čemer dosledno upoštevamo individualne zmožnosti in posebnosti otrok. To omogoča prilagoditev aktivnosti tako, da ustrezajo različnim starostnim skupinam ter razvojnim potrebam. Vzgojitelji razvijajo in uporabljajo različne metode dela in pripomočke, ki ne le gradijo znanje otrok, ampak tudi spodbujajo njihov osebni razvoj. Med metodami dela vključujemo interaktivne delavnice, projektno učenje ter igre in raziskovanje v naravi.

Poleg tega se osredotočamo na vključevanje družin in lokalne skupnosti. Organiziramo družinske delavnice, kjer starši aktivno sodelujejo v dejavnostih, kar krepi vezi med družinami in vrtcem. Povezujemo se tudi z lokalnimi organizacijami (Gozdarski inštitut, Čebelarska skupnost, Lovska skupnost...), kar dodatno bogati naš program in ponuja nove priložnosti za učenje. Naša prizadevanja za vključevanje gozdne pedagogike v vrtec so usmerjena v ustvarjanje celostnega učnega okolja, kjer otroci ne le pridobivajo znanje, ampak se tudi učijo spoštovati in ceniti naravo ter razvijajo pozitivno naravnost do okolja in krepijo gibalne sposobnosti in samozavest. Za obveščanje in koordinacijo bodo skrbele Maja Klančar, Špela Ilovar, Aida Alič in Klara Bajec.

## 5.2.3 Erasmus+

V tem letu nadaljujemo izvajanje projekta KA 1 z naslovom: Od mene zate, Krepitev čustvene odpornosti v vrtcu - za trajnostno družbo. Pomembno se nam zdi povezovanje dosedanjega znanja, projektnih aktivnosti z nadgradnjo internacionalizacije znanj, torej svoja znanja bogatiti in izmenjati s sorodnimi ustanovami v tujini. Tako vse zaposlene podpiramo pri učenju in pridobivanju novih izkušenj v sodelovanju z zaposlenimi iz drugih kulturnih okolij. Pridobljena znanja so inovativna, vezana tako na delo z otroki kot tudi na organizacijsko tehnološke rešitve znotraj ustanove. Dosedanja znanja bomo združili, s pridobljenimi znanji v okviru sledenja na delovnem mestu v ustanovah gostiteljicah in na tečajih oziroma izobraževanjih, v konkreten rezultat (program čustvene odpornosti, protokol vključevanja otrok z rizičnimi dejavniki, povečana

raba IKT v vseh strukturah vrtca). Prijavili smo dve različni aktivnosti: sledenje na delovnem mestu (opazovanje v oddelku države gostiteljice) in udeležba na tečaju. V središču prioritet programa Erasmus+ je trajnostni razvoj, zato uporabljamo zelena potovanja, se na pot odpravimo z javnim prevozom, kjer je le to mogoče. V našem primeru bomo zelena potovanja uporabili na mobilnostih in seminarju v naslednjih državah: Hrvaška, Avstrija, Italija, Poljska in Češka. Mobilnost načrtujemo še v države: Portugalska, Švedska, Turčija, Islandija, Finska, Poljska, Estonija in Grčija. V sklopu mobilnosti (sledenja na delovnem mestu in tečaji) bomo sledili ciljem: povečati aktivnosti za krepitev čustvene odpornosti otrok in odraslih v vrtcu, kot del trajnostnega razvoja; izdelava internega programa za otroke in zaposlene s primeri inovativnih dejavnosti; internega protokola vključevanja otrok z rizičnimi dejavniki; povečanje rabe IKT za učenje otrok ter optimizacijo organizacije dela vrtca. Vsa pridobljena znanja bomo združili v konkreten rezultat. Nekatera smo že začeli sistematično vnašati v prakso, tekom leta pa bomo to še nadgrajevali.

Po končanih mobilnostih bomo pripravili zbornik s primeri dejavnosti v podporo čustveni odpornosti otrok in odraslih (različne aktivnosti: za umirjanje, pomiritev, dihalne tehnike, različne socialne in povezovalne igre, primeri aktivnosti, ki se lahko izvajajo v naravi ipd.). Tudi za ta namen bomo oblikovali senzorno sobo. Prav tako bomo izdelali interni protokol vključevanja otrok z rizičnimi dejavniki in stremeli k povečani smiselni rabi IKT na vseh strukturah vrtca. Vse to bo ob skrbnem spremljanju in reflektiranju postalo stalnica našega delovanja. Želimo si namreč delovati trajnostno naravnano, podporno fizičnem in psihičnem zdravju in ranljivim skupinam ter biti odprti za nove digitalne rešitve.

To leto se bomo vključili tudi v e Twinning projekt, kjer bomo v sodelovanju z vrtci na Poljskem izvajali projekt s področja umetnosti. Rdeča nit projekta so umetniška dela v galerijah in muzejih, kot izhodišče za dejavnosti pa slikanica Susan verde - Museum. E Twinning je evropski program, ki spodbuja sodelovanje med šolami in vrtci prek spletnih platform in skupnih projektov. Namenjen je učiteljem, vzgojiteljem in otrokom, da sodelujejo z vrstniki iz različnih evropskih držav, izmenjujejo ideje, izkušnje ter se učijo drug od drugega na inovativen način. V projektu bo sodelovala skupina otrok starih 4–5 let. Vodji projekta sta Blanka Šiško Lampret in Monika Cizl.

#### **5.2.4 Tačke pomagačke**

Društvo Tačke pomagačke je prostovoljno društvo, ki terapevtsko delo s pomočjo psov opravlja v različnih ustanovah po vsej Sloveniji. Vodniki in psi so ustrezno strokovno usposobljeni in izvajajo dejavnosti, ki so usklajene s cilji vseh kurikularnih področij, od jezika, gibanja pa vse do matematičnih izzivov. Otroci bodo spoznavali, da je potrebno za pse ustrezno skrbeti in v njihovi družbi, v družbi »mahajočega repka in vlažnega smrčka«, preko pristinih kontaktov prepoznavali tudi sebe, svoja čustva in odzive na psa. Sodelovale bodo naslednje skupine: Lisička, Krti in Murni. Vodja in koordinatorica projekta je Fani Intihar.



### **5.2.5 API vrtec**

Mreža APIS RETIS je strokovna mednarodna mreža, ki povezuje v api pedagogiki vzgojno izobraževalne organizacije, apiterapevte, čebelarje in drugo zainteresirano javnost. API vrtec je inovativni strokovni pedagoški program, ki temelji na senzornih izkušnjah in aktivnem ustvarjanju otrok. Projekt temelji na izkustvenem učenju in pridobivanju senzornih izkušenj. Dejavnosti se bodo izvajale za vse otroke vrtca in bodo potekale preko igre, raziskovanja in eksperimentiranja. Načrtovane in izvedene bodo na podlagi vseh segmentov Api vrtca: varstvo okolja, hortikulture, biodiverzitete, api terapije in sodelovanja z okoljem.

Otroci bodo življenje čebel spoznavali preko dejavnosti povezanih z biodiverzitetjo, hortikulturo z namenom varovanja okolja. Spoznavali bodo pravila lepega vedenja v bližini čebel, njihov vpliv na življenje in delo čebelarja. Sodelovali bodo tudi v akciji tradicionalni slovenski zajtrk (jabolko, maslo, med, mleko). V mesecu maju bodo praznovali Svetovni dan čebel z organizacijo Api festivala. Otroci bodo svoje izkušnje podoživljali preko izražanja na likovnem in glasbenem področju, izdelovali izdelke in odpadnega materiala, risali in slikali in uprizarjali gibanje čebel. K sodelovanju bomo povabili tudi starše in jih skupaj z otroki ozaveščali o pomenu čebel za življenje. Projekt bo vodila in koordinirala Tadeja Kosec Ostanek.

### **5.2.6 Z igro do prvih turističnih korakov**

V okviru projekta Turistične zveze Slovenije, z letošnjim naslovom: Tradicija v trendu, se bomo posvetili raziskovanju, kako lahko tradicijo in kulturno dediščino vključimo v sodobne trende ter jih približamo otrokom in širši skupnosti. S pomočjo različnih dejavnosti bomo otrokom na inovativen in ustvarjalen način predstavili lokalno kulturno dediščino. Osredotočili se bomo na ohranjanje tradicionalnih vrednot, kot so narodne noše, ročne spretnosti in lokalni običaji ter jih preoblikovali v aktivnosti, ki bodo privlačne tudi za najmlajše. Z otroki bomo raziskovali, kako lahko tradicionalne motive vključimo v sodobna oblačila ali modne dodatke. Hkrati bomo ustvarjali z naravnimi materiali, pridobljenimi na tradicionalen način. Posebno pozornost bomo namenili lokalnim kulturnikom, ki so v preteklosti ustvarjali v naši okolici ali širše (pesniki, pisatelji, arhitekti) ter njihovo dediščino predstavili na sodoben način. S tem bomo spodbudili otroke in njihove starše k raziskovanju kulturne dediščine ter jih navdihnili, da tradicijo, v povezavi s sodobnimi trendi, ohranjajo tudi v prihodnosti. Projekt bo vodila in koordinirala Dominika Turk.

### **5.2.7 Škratek Prijateljček in podtema Življenje je lepo**

Sklop preventivnih delavnic, ki jih izvaja Zavod Enostavno Prijatelji (ZEP) so združene pod naslovom Škratek Prijateljček. Program je zasnovan kot preventivni programa z namenom preprečevanja nasilja med in nad otroki ter vzgoje otrok za strpnost in prijateljstvo. Otroci preko interaktivnih iger, iger vlog in lika Škratka Prijateljčka, spregovorijo o svojih čustvih in občutkih, se naučijo poimenovanja in prepoznavanja

čustev ter primernih oblik vedenja v konfliktnih situacijah. Program aktivno vključuje otroke, vzgojitelje in starše. V projekt se bodo vključili otroci oddelkov 4–5 let. Aktivnosti v okviru podteme Življenje je lepo, bodo otroke spodbujale k razmišljanju o sebi, o tem, kaj potrebujemo za dobro počutje in odnose. Ob tem bodo spoznavali zdrav življenjski slog, pomen dobrih odnosov, gibanja, zdrave prehrane in kvalitetnega preživljanje prostega časa. Otroke bosta obiskali maskoti Mama Zajkla in njen sin, zajček Sladko, ki bosta preko delavnic ozaveščala skrb za psihofizično zdravje. Koordinatorica in vodja projekta je Štefka Dolenc.

### **5.2.8 Odprimo srce**

Kot že vrsto let, bomo v sodelovanju s starši in zaposlenimi v vrtcu organizirali dobrodelno akcijo z naslovom: Odprimo srce, podarim - osrečim. Namen akcije je vplivati na zmanjševanje potrošništva, razvoju trajnostne naravnosti in spodbujanju nudenja pomoči ter dobrodelnosti. Starše in otroke bomo povabili k zbiranju igrač, oblačil, obutve, pripomočkov in artiklov, ki jih ne potrebujejo več oziroma jih želijo podariti ali zamenjati za oblačilo, obutev, igračo, ki jo otrok potrebuje ali želi. Artikle, ki ne bodo našli novega lastnika, bomo podarili dobrodelnim organizacijam in Vrtcu Pedenjped, enoti Pikapolonica v Novem mestu, v katerem so vključeni romski otroci. Projekt bosta vodili in koordinirali Lučka Postružin in Andreja Kuder.

### **5.2.9 Varno s soncem**

Nosilec projekta je Nacionalni inštitut za javno zdravje, Združenje slovenskih dermatovenerologov, Društvo za boj proti raku regije Celje. Namen programa je seznanjanje otrok o škodljivih učinkih sončnih žarkov in o načinih samozaščitnega ukrepanja. Ob splošnem spodbujanju, da ne preživimo večino dneva v zaprtih prostorih, je poznavanje in izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju še posebej pomembno. Potek dnevnih dejavnosti, bivanje v vrtcu in izven bomo načrtovali tako, da otroci ne bodo prekomerno izpostavljeni delovanju sončnih žarkov. Otroke in njihove starše želimo opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem UV sevanja in vzgojiti otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. S tem želimo dolgoročno prispevati k znižanju pojavljanja kožnega raka v Sloveniji. Vodji projekta sta Andreja Kuder in Tatjana Jerič.

### **5.2.10 Korak k Sončku**

V tem šolskem letu nadaljujemo tretje leto sodelovanja v projektu Društva Zveze Sonček z naslovom Korak k Sončku. Preko literature in socialnih iger bodo otroci spoznavali, da smo si ljudje med seboj različni po sposobnostih in izgledu ter jeziku. Z otroki bomo prebirali knjige, si ogledali uprizoritve, z namenom razvijanja senzibilizacije in strpnosti otrok. Otroci bodo tako spoznavali, da smo si različni, imamo različne sposobnosti, znanja ter se po dejavnostih tudi sami izražali (pogovor, likovno ustvarjanje, uprizarjanje).

Odrasli se bomo pogovarjali, kako lahko vsak od nas prispeva k boljšemu počutju otrok in odraslih v vrtcu. V projektu bodo sodelovali odrasli in otroci v starosti od 4–6 let. Aktivnosti projekta, ki so koordinirane s strani društva, bo v vrtcu vodila in koordinirala Blanka Šiško Lampret.

### **5.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V VRTCU**

#### **5.3.1 Obogatitvene dejavnosti za otroke, podprte s sredstvi MOL**

Mestna občina Ljubljana vsako leto nameni dodatna sredstva za izvedbo obogatitvenih dejavnosti vrtca. Do decembra 2024 bomo izvajali dejavnosti na temo Umetnost in v novem koledarskem letu aktivnosti nadaljevali. S pridobljenimi sredstvi (predvidoma 2.100 eur) bomo poravnali stroške predstav, vstopnine za muzeje ter prevoz na bolj oddaljene lokacije. Prevoz bo opravljen za 6–8 oddelkov otrok.

#### **5.3.2. Knjižna vzgoja**

Program knjižne vzgoje predstavlja eno izmed aktivnosti za spodbujanje predbralnih spretnosti. Strokovni delavci bodo otrokom omogočili doživljanje ugodja, veselja in zabave ter pridobivali pozitiven odnos do jezika. Iskali bodo različne načine, metode za spodbujanje bralne kulture pri otrocih. V oddelkih bodo organizirani stalni knjižni koticiki. Starši in pedagoški delavci vrtca bodo otrokom brali, pripovedovali pravljice, zgodbe, uganke, pesmice, otroci pa bodo svoje zgodbe pripovedovali tudi drugim otrokom ter se ob tem učili spretnosti pripovedovanja in nastopanja, jih uprizarjali in podoživljali v risbi ali gibu. Obiskovali bodo pravljичne ure v Mestni knjižnici Ljubljana, si izposojali otroško literaturo. Otroke v starosti do treh let bo knjižničarka obiskala v vrtcu, starejši otroci pa se bodo udeležili ure pravljic in sodelovali v aktivnostih bralnega projekta Mestne knjižnice Ljubljana Ciciuhec – Beremo z malčki, ki je brezplačen projekt, namenjen predšolskim otrokom in njihovim staršem in traja od novembra do aprila. Starši otroku preberejo pravljico, zgodbo, otroci pa v vrtcu prebrano predstavijo, obnovijo s svojimi besedami ob podpori ilustracij, predstavijo narisano ali pokažejo z gibi.

#### **5.3.3.Praznovanja in prireditve**

Prireditve in praznovanja se bodo načrtovano prepletale z dejavnostmi oddelka in vrtca. Konkretno vsebine bodo, v dogovoru s starši, opredeljene v načrtu oddelka. Rojstnodnevna praznovanja otrok bodo potekala ob petju pesmi in plesu, pohodu v gozd, gibalni dejavnosti v telovadnici vrtca, vrtca, peki jabolk in podobno. Starši se bodo lahko udeležili tudi novoletnega bazarja, zaključne prireditve oddelka in zaključne prireditve vrtca Živ žav. Program bomo med letom dopolnjevali.

### **5.3.4 Izleti**

Pedagoški delavci bodo načrtovali izlete (kraj in čas izvedbe ter trajanje) v skladu s cilji in vsebino dejavnosti, ki bodo potekale v oddelku. Cilj izletov in sprehodov je otrokom omogočiti učenje, raziskovanje, sprostitvev in vzdržljivost, širjenje gibalnih sposobnosti, spoznavanje narave in družbe okoli njih. Stroški avtobusnih prevozov in vstopnin za različne ogledne in prireditve bodo financirani s sredstvi Sklada vrtca. Na tak način bomo zagotovili enake možnosti vsem otrokom in obogaten program. Konkretno vsebine so, v dogovoru s starši, opredeljene v načrtu oddelka in predstavljene tudi v točki 7. Vsebine se bodo med letom še spreminjale in dopolnjevale.

### **5.3.5 Dejavnosti v okviru Malega sončka**

Program bomo izvajali v sodelovanju z MOL in Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. V program Malega sončka bodo vključeni otroci od 2. leta in bo brezplačen. Otroci vsako leto osvojijo štiri stopnje oziroma opravijo štiri predpisane naloge. Namen dejavnosti je obogatiti in spodbujati gibanje otrok preko igre in vadbe, ki je prilagojena otrokovi starosti. Bistvo programa je igra, pravi cilj je dejavnost sama, ki je tako pripravljena, da je za vsakega uresničljiva (oranžni planinec, igre brez meja, mini kros ali dejavnosti na trim stezi, igra na snegu s smučmi, vožnja s skirojem ali kolesarjenje, igre z žogo, ustvarjanje z gibom in ritmom ter naravne oblike gibanja). Otroci se bodo udeležili tudi jesenskega in pomladnega krosa ljubljanskih vrtcev, pohoda ob žici... Strokovni delavci vrtca bodo organizirali še tri pohode za otroke in starše v starosti od 4–6 let (jesenski, pomladni in pohod z lučkami). Najstarejšim otrokom pa bomo s pomočjo MOL, Oddelka za šport omogočili pridobivanje novih veščin in spretnosti na ledu, prilagajanje na led /učenje drsanja, ki bo potekalo od 2. 12. do 6. 12. 2024 na Drsališču Zalog. Za dejavnost drsanja starši poravnajo le stroške prevoza in nezgodnega zavarovanja. Vodja in koordinatorica programa je Meta Podržaj.

### **5.3.6 Namenske igralnice**

Zaradi manjšega števila vpisanih otrok smo se v vrtcu odločili, da bomo tri prazne igralnice spremenili v namenske prostore za dodatne dejavnosti vseh otrok. Dogovorili smo se, da bomo dodatno opremili sobe:

- Senzorna soba bo namenjena dejavnostim za umirjanje, sprostitvev in zlasti za otroke, ki potrebujejo dodatne senzorne spodbude.
- Pravljična soba bo namenjena poslušanju, pogovoru, doživljanju, uprizarjanju, pripovedovanju, bogatenju besednega zaklada in ustvarjanju v gibu.
- IKT soba bo na voljo za dejavnosti razvijanja kritičnega mišljenja, programiranja, ustvarjanja in poustvarjanja (izdelava filma, ogled predstave, ki so jo posneli v gozdu, uporaba aplikacij za

prepoznavo rastlin, živali, učenju kodiranja, preslikave, orientacije v prostoru, sledenju navodil, logičnemu mišljenju...) brez in tudi s pomočjo IKT.

## **5.4 DODATNE DEJAVNOSTI**

Dodatni programi so programi, ki jih izvajajo zunanji izvajalci, vrtec pa omogoči prostor. Na svetu staršev jih predlagajo in izberejo starši. Glede prijav/odjav, plačila in drugih vsebinskih vprašanj se starši posvetujejo z izvajalcem. V tem letu so na podlagi sklepa Sveta staršev Vrtca Ledina, izbrani izvajalci dodatnih dejavnosti v vrtcu in sicer: Palček gibalček (gibalne urice) ob ponedeljkih od 15.30 dalje v telovadnici, Zavod Mirame (plesne urice) ob torkih od 15.30 dalje v telovadnici, Ples plus (plesne urice) ob petkih 15.30 v telovadnici, Bip jezikovna šola (angleške urice) ob četrtnih v igralnici Pikapolonica od 16.15 dalje ter Glasbena delavnica Kulturno društvo Vox familiaris ob sredah v igralnici Pikapolonica od 15.30 dalje. Izvajalci dodatnih dejavnosti sami prevzamejo otroke v skupinah s pooblastilom starša za prevzem otroka, po končani dejavnosti pa otroke pri izvajalcih prevzamejo starši.

### **5.4.1 Bivanje v naravi**

Načrtujemo tabor v naravi za večdnevno bivanje otrok v starosti 4–6 let. Otroci v starosti 4–5 let (Lisička, Zajec, Petelinček in Čebela) se bodo udeležili tridnevnega tabora v Lipici, v času od 7. 5. do 9. 5. 2025. Pedagoški vodja in koordinator aktivnosti je Katja Švigelj Perović.

Na Pokljuko, pa se bodo odpravili otroci skupin Trobentica in Jabolko, v času od 14. 5. do 16. 5. 2025. Pedagoška vodja in koordinator aktivnosti je Aida Alič.

Načrtujemo tudi letovanje otrok na morju v Novem Vinodolskem, za otroke starosti 5–6 let, otroci skupin Murni, Krti, Hruška, v času od 26. 5. do 30. 5. 2025. Pedagoški vodja in koordinator aktivnosti je Klara Bajec.

## 6. SODELOVANJE S STARŠI

### 6.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI NA NIVOJU VRTCA IN ODDELKOV

Sodelovanje s starši predstavlja pomemben del našega vzgojno-izobraževalnega dela s predšolskimi otroki. Starši so naši partnerji, sooblikovalci programa vrtca, zato si želimo odprte komunikacije, sodelovanja in konstruktivnih predlogov. S tem namenom bomo izvedli različne oblike, s katerimi želimo predstaviti vzgojno izobraževalno delo vrtca in omogočiti staršem pomoč pri skrbi za optimalen razvoj ter učenje otroka. Želimo, da so starši seznanjeni z dogajanjem v oddelku svojega otroka in v vrtcu. Srečanja s starši bodo izvedena v vrtcu ali v naravi, na daljavo, preko telefona, el. pošte ali videokonferenc.

Tabela 9: Načrtovane oblike sodelovanja s starši

Oblika	Dejavnosti	Št. odd.	Št. izvedb
Roditeljski sestanek	Predstavitve skupin, predstavitev programa, informiranje, posvetovanje s starši o dejavnostih.	21	2x letno
Roditeljski sestanek	Sestanek za tabor in letovanje.	7	1x letno
Govorilne, pogovorne urice	Izmenjava informacij o otroku, njegovem učenju, napredku, vedenju in razvoju NIJZ.	21	1x mesečno
Individualni pogovori za novo sprejete otroke	Izmenjava informacij o otroku, izdelava načrta uvajanja.	21	Ob vstopu otroka
Delavnice, srečanja za starše in otroke	Gibalne urice, športne igre, ustvarjalne delavnice.	21	Vse leto
Dejavnosti za starše, ki jih opravijo z otroki	Gozdno raziskovalni nahrbtnik, bralni nahrbtnik; naravoslovni nahrbtnik.	21	Vse leto
Zaključna prireditev Živ-Žav	Predstavitve celoletnih dejavnosti vrtca staršem in predstavnikom MOL; ustvarjalne delavnice, plesno-glasbeni program, razstave.	21	1
Novoletni bazar	Predstavitve dela vrtca preko izdelkov zaposlenih in otrok.	21	1
Obveščanje preko oglasne deske	Predstavitve programa skupine, obveščanje o dejavnostih in pomembna obvestila o organizaciji dela skupine in vrtca.	21	Vse leto
Strokovna srečanja za starše	Strokovna predavanja za starše pod vodstvom zunanjih izvajalcev in izvedba delavnic zaposlenih.	21	2-3
Obiski staršev	Obisk staršev glasbenikov, plesalcev, igralcev z namenom predstavitve poklicev.	21	Po dogovoru
Sodelovanje pri skupnih aktivnosti vrtca	Sodelovanje pri izvedbi načrta tajnostnega razvoja, Novoletni bazar, Odprimo srce, zaključni Živ-žav ipd.	21	Po dogovoru

Sodelovanje s starši bo potekalo tudi preko sodelovanja v okviru organov in komisij: Svet staršev Vrtca Ledina, Svet zavoda Vrtca Ledina, Sklad Vrtca Ledina, Komisija za sprejem otrok Vrtca Ledina in drugo.

## **6.2 PREDAVANJA in DELAVNICE ZA STARŠE**

Srečanja za starše so postala stalna oblika sodelovanja in staršem omogočajo, da pod strokovnim vodstvom spregovorijo o svojih izkušnjah in izpostavijo vprašanja in dileme, ki se jim pojavljajo.

- To leto bomo z namenom učinkovitega ravnanja ob pojavih bolezni in nezgod, v sodelovanju z RK Slovenija, Območna enota Ljubljana izvedli izobraževanje na temo: Najpogostejši ukrepi prve pomoči pri otrocih in dojenčkih. Srečanje bo za starše potekalo preko spleta. Zainteresirani starši se bodo na srečanje prijavili in posredovali el. naslov, na katerega bodo prejeli povezavo.
- Z namenom seznanjanja z metodiko gozdne pedagogike in načina dela s področja spodbujanja kritičnega mišljenja, programiranja brez ekranov in smiselne uporaba IKT, bomo staršem predstavili enostavne dejavnosti, ki se jih lahko z otroki igrajo tudi doma. Dejavnosti bomo vsem zainteresiranim predstavili v okviru Dneva odprtih vrat vrtca, kiso vpada z Erasmus+ dnevi, 15. 10. 2024.

## **6.3 SREČANJE ZA STARŠE NOVO SPREJETIH OTROK V VRTEC**

Srečanje za starše novo sprejetih otrok v vrtec bo predvidoma potekalo v maju 2025. Vodile in koordinirale ga bodo ravnateljica vrtca, pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka. Namen srečanja je seznanitev staršev z organizacijo vrtca, predstavitev dejavnosti in programa vrtca. Staršem bomo predstavili načela postopnega uvajanja, razvojne značilnosti otrok in možne odzive ob vstopu otroka v vrtec. Z namenom vzpostavitve osebnega stika ter medsebojnega spoznavanja pred otrokovim vstopom v vrtec, bodo vzgojitelji povabili k individualnemu razgovoru.

## **6.4 EVALVACIJA VZGOJNEGA PODROČJA GIBANJE**

Vsak vrtec je prostor, kjer se srečujejo otroci, starši in zaposleni. Vanj vnašajo svoje življenjske zgodbe, različne izkušnje in pričakovanja, hkrati pa tudi različne predstave, želje, stališča in poglede, predloge ali zahteve. Zaposleni želimo svoje delo opravljati strokovno, vestno, v skladu s pedagoškimi načeli in smernicami kurikulumu ter v povezavi s pričakovanji in željami staršev. Od leta 2007 v Vrtcu Ledina izvajamo evalvacijo dela. V tem letu želimo, v skladu s prednostno nalogo: Gibanje in naravoslovje, analizirati to področje. Starše, člane sveta staršev, bomo dva krat letno preko ankete povprašali, kako so zadovoljni z izvajanjem dejavnosti s področja gibanja in naravoslovja našega vrtca. Tako bodo lahko

predstavili svoj pogled na pomen gibanja za predšolskega otroka in podali mnenje o izvedenih dejavnosti. Podeli bodo tudi svoje izkušnje, predloge, kako sami spodbujajo gibalni razvoj otroka.

Anketo bomo tako zaposleni kot starši, člani sveta staršev, izpolnjevali v oktobru in maju. Anketa za starše bo imela nekoliko spremenjena vprašanja, glede na anketo, ki jo bodo izpolnjevali zaposleni. Ker se bo le ta izvajala dva krat letno, bomo primerjali rezultate med starši in rezultate med strokovnimi delavci na začetku in koncu leta. Pridobljeni rezultati bodo predstavljali podlago za samoevalvacijo kurikularnega področja gibanje in posledično uspešnost izvedbenega kurikula ter nudili izhodišče za nadaljnje delo vrtca.

Redna samoevalvacija, ki jo izvajamo skozi oziroma spremljanje našega dela na podlagi mnenj, stališč, opažanj in predlogov staršev, se je skozi leta sodelovanja izkazala za dobro prakso. Starši skozi leta sodelovanja z vrtcem dobijo vpogled v naše delo, hkrati pa se tudi povečuje stopnja zaupanja. V svoje načrte bomo tudi med letom vnašali predloge in pobude, saj želimo svoje delo opravljati strokovno, vestno in kakovostno.



## 7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Programom oddelkov bogatimo z dejavnostmi, ki potekajo v sodelovanju z drugimi ustanovami ali pa potekajo na lokacijah izven vrtca. Vzgojitelji jih načrtujejo in dopolnjujejo tudi med letom, glede na okoliščine (vreme, dnevna prisotnost strokovnih delavcev...). V spodnji tabeli so razvidne načrtovani ogledi kulturno umetniških institucij in obiski drugih organizacij ter izleti.

Tabela 10: Načrtovano sodelovanje z okoljem

Ustanova	Opis dejavnosti	Št. skupin
Lutkovno gledališče	Ogled lutkovnih predstav	9
Zavod Kuskus	Glasbena predstava Gozd raja	3
Mestna knjižnica	Ure pravljic, izposoja literature	14
Prirodoslovni muzej	Ogled razstave	9
Etnografski muzej	Ogled razstave, delavnice	3
Muzej novejše zgodovine	Ogled razstave	10
Muzej sodobne umetnosti	Ogled razstave, delavnice	3
Mestna hiša Ljubljana	Ogled razstav	21
Akademija za glasbo	Seznanitev z ustanovo, instrumenti	3
Narodna galerija	Ogled galerije, delavnice	3
Ambasadorji nasmeha	Obisk terapevtskega psa	10
Timing Ljubljana	Pohod ob žici	10
Botanični vrt	Ogled rastlin v različnih letnih časih	12
Ljubljanski grad	Igra in učenje v gozdu	14
Kinodvor	Festival Bobri - animirani filmi	10
Hiša otrok in umetnosti	Ogled predstave	11
Slovenske železnice	Vožnja z vlakom	10
Živalski vrt	Spoznavanje živali sveta	3
Vožnja z ladjico po Ljubljanici	Ogled arhitekturnih znamenitosti mesta	5
Vožnja z vlakom Urbanom	Ogled mestnih znamenitosti	4
Vožnja z vzpenjačo	Vožnja na Ljubljanski grad	4
Sejem Narava – zdravje	Sodelovanje na Mini olimpijadi	7
Otroški bazar	Ogled sejma in sodelovanje na delavnicah	6
Mesto Ljubljana	Ogled, sprehodi, udeležba na prireditvah	21
Kekčeva dežela	Tematski park	5
Festival Junij v Ljubljani	Ogled predstav na prostem	10
ZD dom Ljubljana	Zobozdravstvena preventiva	12
Javni zavod Mala ulica	Obisk igralnice in gozdne poti	10

<b>Ustanova</b>	<b>Opis dejavnosti</b>	<b>Št. skupin</b>
Smučarsko društvo Novinar	Jesenski in spomladanski kros	9
Pravljičarka Alenka Spacal	Pripovedovanje avtorskih pravljic	11
Center Rog	Vodeni ogled in spoznavanje delavnic	12
Adrenalinski park Geoss	Razvijanje motoričnih sposobnosti	3
Celjski mestni gozd	Ogled gozdne učne poti z gozdarjem	3
Doživljajski park Vulkanija	Spoznavanje geoloških procesov	3
Obisk kmetije	Spoznavanje življenja na kmetiji	3
CPU Povšetova	Ogled centra	2
Dom starejših občanov Tabor	Kulturno sodelovanje s starejšimi	7
Gozdni inštitut	Naravoslovne delavnice	3
Zavod za gozdove	Prireditev Gozd, voda, mlinček	3
Pedagoška fakulteta	Naravoslovne delavnice	5

Otroci si bodo ogledali različne predstave, razstave in prireditve ter sodelovali v delavnicah kulturno-umetniških ustanov, kot je prikazano v tabeli 10. Vsebine bomo sproti dopolnjevali glede na ponudbe in program oddelka. V tem šolskem letu si bodo otroci ogledali tudi predstave v izvedbi zunanjih izvajalcev. Umetnike bomo povabili v vrtec, v vsak oddelek posebej in na tak način zagotavljali čim manj združevanj. Strokovni delavci vrtca bodo v okviru Lutkovnega aktiva pripravili lutkovne in igrane predstave ter dramatizacije za oddelke vrtca. Tako bomo tudi v prostorih vrtca otrokom omogočili pester program z bogato vsebino, kjer bodo lahko doživljali umetniška dela. Program se bo med letom dopolnjeval glede na prispele ponudbe, rezervacije, vremenske razmere. Spremembe bodo vzgojitelji vnesli v svoj ILDN in nato v poročilo vrtca. Vse nastale stroške bomo tudi v tem šolskem letu poravnali s sredstvi sklada vrtca. Sredstva vsako leto, v obliki donacij, prispevajo starši in zunanji izvajalci.

## **8. DELO SVETOVALNEGA DELAVCA**

Izhodišče letnega delovnega načrta svetovalne službe v vrtcu so Programske smernice za svetovalno delo in Letni delovni načrt vrtca. Svetovalna služba deluje v smislu zagotavljanja čim boljših pogojev za razvoj vseh otrok, s poudarkom na prepoznavanju problemov otrok in prikritega kurikulumu v vrtcu. V sodelovanju z vodstvom svetuje in nudi podporo strokovnim delavcem pri uresničevanju in evalviranju izvedbenega kurikulumu pri uresničevanju ustvarjalnih možnosti otrok, pri skrbi za izboljšanje psihosocialne klime, senzibiliziranju celotnega okolja za otrokove razvojne in individualne potrebe.

### **Svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev**

Svetovalna delavka bo sodelovala pri preventivno naravnanih dejavnostih, pri prepoznavi odstopanj v otrokovem razvoju in nudila podporo za razvijanje spodbudnega učnega okolja in razvoja otrok.

Sodelovala bo pri prepoznavi dejavnikov, ki so varovalne narave za podporo otrokovemu duševnemu zdravju, ozaveščanju strokovnih delavcev in pri pripravi dejavnosti za otroke. Strokovnim delavcem bo nudila podporo pri reflektiranju svoje vloge z namenom nudenje celostne podpore otrokovemu razvoju.

Sodelovala bo v aktivu strokovnih delavcev za izmenjavo primerov dobrih praks z vidika uresničevanj načel kurikulumu (raznoliki pristopi k učenju z namenom spodbujanja aktivnega učenja otrok in evalvacija). Strokovnim delavcem bo svetovala pri izbiri strokovnega izpopolnjevanja in vodila evidenco izobraževanj za vse zaposlene vrtca.

Preko sodelovanja in posvetovanja v okviru projektnih aktivnosti in prednostnih nalog vrtca bo spodbujala strokovne delavce k spoznavanju novih pristopov, strategij za delo z otroki in povezovanje z že poznanimi in izvajanimi. Pri tem bo nudila podporo strokovnim delavcem pri refleksiji dela (kriteriji priložnika Kakovost v vrtcu) z namenom ozaveščanja, evalviranja dela. Na podlagi tega bo s strokovnimi delavci sodelovala pri oblikovanju in načrtovanju strategij za vključevanje otrok, ki izkazujejo posebnosti pri učenju in v razvoju, otrok z rizičnimi dejavniki in otrok priseljenih družin. Sodelovala bo pri oblikovanju protokola za vključevanje otrok z rizičnimi dejavniki in izdelavi vprašalnikov za strokovne delavce.

### **Posvetovanje z vodstvom in vključevanje v delo strokovnih organov vrtca**

Svetovalna delavka se bo vse leto posvetovala z ravnateljico, pomočnico ravnateljice vrtca, organizatorko prehrane in ZHR ter vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo pri organizaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu, raziskovalnem, razvojno-analitičnem delu in vodenju ter evalvaciji dela. Posvetovala se bo o opažanjih, strokovnih vprašanjih in dilemah, ki se odpirajo pri sodelovanju s strokovnimi delavci, starši in pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki ter načrtovanju in evalvaciji dela vrtca. Sodelovala bo pri oblikovanju

prednostnih nalog, izvedbi vzgojiteljskih zborov, sestankov in aktivov in pri koordinaciji internih izobraževanj.

### **Svetovalno delo s starši**

Svetovalna delavka bo staršem svetovala ob uvajanju otroka v vrtec in ob vprašanjih, dilemah, ki se pojavljajo ob vzgoji otrok ali pri posebnostih v otrokovem razvoju, počutju in odzivanju.

Koordinirala bo delo strokovnih skupin za pripravo in evalvacijo programa pomoči za otroke s posebnimi potrebami, na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima, razvojnih ambulant pri zdravstvenih domovih. Vodila bo osebne mape otrok, koordinirala bo delo članov strokovne skupine vrtca (vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, vzgojitelj za zgodnjo obravnavo, surdopedagog, logoped) in sodelovanje s starši otrok. Vsem bo na voljo za posvetovanje in pripravo korakov pomoči in spremljanju napredka. Skrbela bo za pregled nad uresničevanjem zastavljenih ciljev. Pri tem bo tudi sodelovala z zunanjimi ustanovami in skrbela, v soglasju s starši, za izmenjavo informacij v skrbi za otrokov optimalni razvoj in učenje.

### **Sodelovanje z drugimi ustanovami**

Svetovalna delavka bo sodelovala s centri duševnega zdravja pri zdravstvenih domovih, razvojnimi ambulantami, centri za socialno delo, ZRSS, ZGNL in drugimi z namenom posvetovanja in izmenjavo informacij v skrbi za spodbujanje otrokovega razvoja in pričetka postopka nudenja dodatne strokovne pomoči. Sodelovala bo v okviru Aktiva svetovalnih delavcev v ljubljanskih vrtcih.

### **Drugo delo**

Svetovalna delavka bo vodila postopek vpisa v vrtec, oblikovala evidence oddanih vlog, sodelovala pri pripravi podatkov za delo komisije za vpis otrok. Skrbela bo za sprotno odzivanje na vprašanja staršev, nudila podporo staršem, tujcem, priseljencem, migrantom, ki jim slovenski jezik ni prvi jezik.

Skrbela bo za sprotno podajanje informacij glede vpisa, vključitve otroka v vrtec in plačil ter svetovala glede pridobitve drugih potrebnih dokumentov za vstop v vrtec (potrdilo zdravnika za vstop v vrtec, pridobitev subvencij za plačilo vrtca) obveščanju staršev, podpisu pogodb. Svetovala bo staršem glede vključitve v vrtec in obveščala strokovne delavce o sprejemu otrok ter svetovala o uvajanju v vrtec. Z vodstvom bo oblikovala oddelke vrtca in razporeditev otrok po posameznih oddelkih v skladu z zakonodajnimi določili in usmeritvami ustanovitelja. Sodelovala bo pri oblikovanju strategij za izboljšanje procesov pri delu v vrtcu (nivo organizacije dela vrtca in nivo pedagoškega dela z otroki) z namenom varne in učinkovite rabe tehnologije, trajnostne rabe in ravnanj na področju predšolske vzgoje. Z znanji, pridobljenimi v okviru izobraževanj, bo bogatila svojo prakso in prakso ter razvoj vrtca.

## **9. DELO VZGOJITELJA ZA ZGODNJO OBRAVNAVO**

Prednostne naloge izvajanja dodatne strokovne pomoči so ustvariti optimalne pogoje dela glede na potrebe otrok; zagotoviti primeren prostor, pripomočke in čas obravnave; sodelovanje s strokovnimi delavci v vrtcu in drugimi strokovnimi sodelavci; ustvariti sodelovalni in zaupljiv odnos s starši; sodelovati v zgodnjem odkrivanju otrok, pri katerih so opazne težave v razvoju.

### **Izvajanje dodatne strokovne pomoči otrokom**

Zaradi zelo povečanega števila otrok s posebnimi potrebami in pridobljenim zapisnikom multidisciplinarnega tima (MDT) centra za zgodnjo obravnavo v zdravstvenem domu, bosta dodatno strokovno pomoč izvajali dve vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo. Ena je zaposlena v Vrtcu Ledina in izvaja delo za polni delovni čas, druga pa je le za del delovnega časa razporejena iz Vrtca Hansa Christiana Andersena. Izvajali bosta redni predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za 22 otrok. Število ur dodatne pomoči bo opredelil strokovni tim vrtca (vzgojitelj, vzgojitelj za zgodnjo obravnavo, svetovalni delavec, logoped, po potrebi ravnatelj) na podlagi ocene otrokovih potreb (funkcioniranja otroka v oddelku) in zapisnika MDT (ocena razvoja otroka) ter opažanj in mnenj staršev.

Vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo bosta sodelovali v okviru strokovne skupine, ki bo oblikovala individualni program, ga izvajala in evalvirala za vsakega otroka. Svoje delo bosta načrtovali in evalvirali v sodelovanju s člani strokovne skupine in staršev. Vsaka dokumentacija posameznega otroka, za katero imajo starši kadarkoli pravico do vpogleda, bo shranjena v otrokovi osebni mapi, shranjeni v svetovalni službi vrtca. Sodelovali bosta s strokovnimi delavci oddelkov, ravnateljico, pomočnico ravnateljice in svetovalno delavko z namenom izmenjave informacij o otroku, svetovanja, sodelovanja pri sestavi individualiziranega programa in prilagajanja dela v skupini ter z zunanjimi ustanovami.

### **Sodelovanje s starši in drugimi ustanovami**

Poleg srečanj strokovne skupine, glede na potrebe, bosta izvajali srečanja s starši z namenom sprotne izmenjave informacij med letom, s centri za duševno zdravje in razvojnimi ambulantami ZD Ljubljana, UKC, Ambulanto za avtizem, Inštitutom za avtizem, po potrebi s centri za socialno delo in na podlagi soglasja staršev tudi s šolami, v katere se ob spremembi ravni šolanja otroci vpišejo. Udeleževali se bosta strokovnih srečanj izvajalcev dodatne strokovne pomoči ljubljanskih vrtcev.

## **10. DELO ORGANIZATORJA PREHRANE IN ZHR**

### **10.1 PROGRAM PREHRANE**

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu za rast in razvoj otrok. Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima (OPZHR) bo prehrano načrtovala na podlagi novih Smernic za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, izdanih s strani Zavoda RS za šolstvo, v sodelovanju z vodjem kuhinje in z upoštevanjem mnenj vzgojnega kadra oziroma prehranskih navad otrok. Velik poudarek bo na vključevanju živil iz ekološke pridelave, živil iz shem kakovosti in živil lokalne pridelave, omejevanju porabe sladkorja, soli in nezdravih maščob. V prehrano bomo vključili tudi tradicionalne slovenske jedi, ki so značilne za posamezno pokrajino. Otrokom, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati določenih živil, bomo na podlagi zdravniškega potrdila o medicinsko indicirani dieti pripravljali dietno prehrano. V septembru 2024 bomo pripravljali dietno prehrano za 17 otrok vrtca.

#### **10.1.1 Higiena dela v kuhinji**

V kuhinji bomo delo izvajali po načelih dobre higienske prakse in izvajali ustrezen notranji nadzor po načelih HACCP sistema pri vseh segmentih dela. Redni interni nadzor nad higieno v kuhinji bo opravljala organizatorka prehrane in zdravstveno-higienskega režima, zunanji nadzor pa bosta opravljali Inšpekcija za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin ter pogodbeno Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano. V sodelovanju z zunanjim izvajalcem bomo za kuhinjsko osebje organizirali HACCP izobraževanje, glede na potrebe pa tudi notranje izobraževanje na katerih bodo obravnavane različne teme z namenom odpravljanja pomanjkljivosti pri izvajanju notranjega sanitarnega nadzora, organiziranja zdrave prehrane otrok in izvajanja načel HACCP. Delavcem kuhinje bodo omogočene tudi druge oblike strokovnih srečanj oz. delavnice v vrtcu v izvedbi zunanjega izvajalca s področja priprave zdravih obrokov.

### **10.2 PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA**

Izvajanje zdravstveno-higienskega režima bo potekalo v skladu z veljavnimi zakoni, pravilniki, navodili in priporočili strokovnih ustanov ter dokumenti interne uporabe. Redno bomo spremljali zdravstveno stanje otrok, obveščali starše o pojavu nalezljivih bolezni ter se po potrebi posvetovali z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje ali drugimi strokovnimi ustanovami. OPZHR bo vodila evidenco pojavljanja nalezljivih bolezni in izvajala ukrepe za njihovo preprečevanje.

### **10.2.1 Zdravstveni pregledi zaposlenih**

V skladu s Pravilnikom o preventivnih zdravstvenih pregledih delavcev bo OPZHR v sodelovanju s pogodbenim izvajalcem organizirala predhodne in obdobjne zdravstvene preglede. Izvajalec pregledov bo Medicina dela, prometa in športa, dr. Barbara Peče Breznik.

### **10.2.2 Zdravstveno-higienski nadzor in nadzor nad pitno vodo**

Zdravstveno-higienski nadzor v vrtcu bodo po uradni izvajale ustrezne inšpekcijske službe. Glede na določbe Pravilnika o pitni vodi bomo izvajali vse potrebne ukrepe in vodili evidence za obvladovanje razvoja legionele. Preglede in odvzem vzorcev vode bo pogodbeno opravljal NLZOH. Spremljali bomo tudi sanitarno-tehnično in higiensko stanje objekta ter po potrebi ukrepali. OPZHR bo izvajala individualna svetovanja ter po potrebi izobraževalna srečanja za zaposlene.

### **10.2.3 Higiensko vzdrževanje prostorov vrtca in pregled igral**

Pogodbeni izvajalec za čiščenje prostorov bo podjetje Valina d.o.o. Z izvajalci se bomo sproti, v okviru letnega plana čiščenja in specifikacije del, dogovarjali za izvedbo del in sprotno reševali reklamacije. Na podlagi Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca imamo v vrtcu sprejet Program pregledovanja igral in igrišča. Dnevno, tedensko, periodično in letno se bodo vodile evidence in zapisniki. Letni pregled bo opravilo podjetje Borštnar & C.o. d.o.o.

### **10.2.4 Promocija zdravja na delovnem mestu**

Ker je prednostna naloga v tem šolskem letu gibanje, bomo v okviru promocije zdravja na delovnem mestu, v sodelovanju z zunanjim izvajalcem dne 5. 11. 2024 organizirali predavanje za zaposlene na temo: Ergonomija na delovnem mestu. Pridobljeno znanje in strategije bodo neposredno vplivale na zavedanje pomena za zdravje, učinkovitost in splošno dobrobit.

Načrtujemo tudi izobraževanje na temo Zdravje - največja vrlina, ki ga bo izvedla olimpijka, motivatorica, mama in predavateljica mag. Sara Isaković.

### **10.2.5 Sodelovanje z drugimi ustanovami**

OPZHR bo sodelovala v Aktivu organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima ljubljanskih vrtcev, z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, z Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano, z Zavodom za varstvo pri delu, s podjetjem za varnost pri delu Borštnar & C.o. Ljubljana d.o.o., z Medicino dela, prometa in športa, dr. Barbara Peče Breznik, z Inšpekcijo za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, RK Slovenije, Zdravstveno fakulteto in drugimi

## 11. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

### 11.1 RAVNATELJ VRTCA

Ravnateljica Vrtca Ledina načrtuje in vodi delo vrtca s pedagoškega, organizacijskega, kadrovskega, ekonomskega in zakonodajnega vidika preko vrste aktivnosti: spremljanje področne zakonodaje, priprava in sprejem sklepov in pravilnikov, priprava obrazcev za nemoteno poslovanje in izvajanje nalog vrtca in oddelka, priprava usmeritev za vodenje prvih informativnih roditeljskih sestankov, usmeritve za delo, priprava obrazcev in obvestil za starše, priprava zbirk področne zakonodaje, predstavljanje dela in organizacije vrtca novo zaposlenim, udeležba na seminarjih in seznanjanje delavcev z novostmi, spremljanje pedagoškega dela preko hospitacij v oddelkih, pomoč vzgojitelju pri načrtovanju dela oddelka, vodenje aktivov, vzgojiteljskih zborov, sodelovanja na roditeljskih sestankih in na starostnih aktivih vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev.

Izvaja letne razgovore z zaposlenimi in pripravlja strategije izobraževanja, profesionalnega razvoja zaposlenih in razvoja zavoda, predlaga napredovanje zaposlenih v nazive, predstavlja delo vrtca zunanjim obiskovalcem in predstavnikom institucij, ki obišejo vrtec.

Spremlja vzgojno-izobraževalno področje, področja prehrane ter zdravstveno higienskega režima v vrtcu, področja varnosti, zdravja, področje javnih naročil in področje ekonomskega poslovanja vrtca ter sodelovanje s starši.

Pripravlja gradiva za organe Vrtca Ledina: Svet vrtca, Svet staršev in sodelovanje v Skladu vrtca. Seznanja starše novo sprejetih otrok z delom vrtca, se vključuje v reševanje vprašanj in dilem, ki jih izpostavijo starši, sodeluje z zunanjimi institucijami, ki izobražujejo pedagoški kader.

Omogoča izvajanje delovne prakse, hospitacij in strokovnih nastopov zaposlenim, omogoča program pripravništva in izvedbo nastopov, sodeluje s sodelavci pri vsebini in organizaciji zaključne prireditve vrtca s srečelovom, s sindikatom Vrtca Ledina.

Načrtuje in izvaja program investicijskega in sprotnega vzdrževanja, načrtuje nakup osnovnih sredstev, materiala za delo in drobnega potrošnega materiala ter skrbi za varne pogoje za zaposlene in otroke.



Je članica sveta zavoda ZRSŠ in Male ulice, članica Komisije za sofinanciranje programov oz. projektov v MOL s področja podpornih storitev v VIZ ter prostem času otrok, sodeluje na Aktivih ravnateljev ljubljanskih vrtcev in MOL, Oddelka za predšolsko vzgojo, v Šoli za ravnatelje, z ljubljanskimi fakultetami in ostalimi zunanjimi izvajalci.

Ravnateljica z namenom predstavitve dela vrtca, sodelovanja, izobraževanja in spodbujanja razvoja ter širjenje pomena predšolske vzgoje, sodeluje z različnimi institucijami: Zavodom za šolstvo; MOL, Oddelkom za predšolsko vzgojo in izobraževanje, Oddelkom za preventivo v cestnem prometu, Oddelkom za gospodarske dejavnosti, Oddelkom za ravnanje z nepremičninami, Mestnim redarstvom, Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto, smer Predšolska vzgoja, Srednjo vzgojiteljsko šolo, Zaris, Srednjo vzgojiteljsko šolo v Celovcu, Pedagoškim inštitutom, Šolo za ravnatelje, Aktivom ravnateljic v ljubljanskih vrtcih, Združenjem ravnateljev in ravnateljic Slovenije, Skupnostjo vrtcev Slovenije, OŠ Ledina in OŠ Toneta Čufarja, Gimnazijo Ledina, z zunanjimi gosti preko Erasmus+ projektov, PTC Ledina, Krajevno skupnostjo Tabor in Center, Domom starejših občanov Tabor, Centrom za socialno delo, RK Slovenije, ZPM Ljubljana, policijo, gasilci, izvajalci gradbenih in investicijskih del in drugimi.

## **11.2 KOLEGIJ RAVNATELJA**

Za koordinacijo vzgojno-izobraževalnega dela, vodenja in poslovanja vrtca imamo oblikovan kolegij, ki ga vodi ravnateljica vrtca, vključeni so: pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka, organizatorica prehrane in ZHR, poslovna sekretarka, občasno računovodstvo, knjigovodja in vzdrževalec. Kolegij je namenjen pregledu in oblikovanju dogovorov glede izvajanja nalog, medsebojnemu sodelovanju pri vsebinski izvedbi nalog vrtca, svetovanju in posvetovanju, pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev, načrtovanju spremljanju in pripravi smernic za spremljanje pedagoškega dela, pripravi kadrovskega in finančnega načrta in letnega delovnega načrta dela in poročila letnega delovnega načrta, letnega poročila, pripravi predlogov dodatnega in obogatitvenega programa, navodil in ukrepov zdravstvene vzgoje, prehrane, vodenju in koordiniranju prednostnih nalog, projektov vrtca, načrtovanju sodelovanja s starši, izobraževanja namenjenega staršem, obveščanje staršev o pomembnih vsebinah vrtca, skupnih akcijah...

Skrbi za izvajanje zakonodajnih določil, oblikovanje oddelkov in posledično sistemizacije delovnih mest, pripravo razpisov za zaposlovanje delavcev, investicijsko vzdrževanje z namenom organizacije varnega in nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega dela tako za otroke, starše in zaposlene.

### 1.3 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vsebina vzgojiteljskih zborov bo vezana na: uresničevanje Letnega delovnega načrta Vrtca Ledina, vsebin prednostnih nalog in projektov vrtca, aktualno problematiko, izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih, izvedbo sodelovanja s kulturnimi ustanovami, predstavitev dela zunanjim obiskovalcem ali ustanovam, zagotavljanje mentorstva pripravnikom in študentom, volitvam članov v komisije.

Na srečanjih bomo oblikovali tudi zakonodajne novosti, potrebe po investicijskih vzdrževanjih in ustreznih vzgojnih sredstvih, se seznanjali z zakonodajnimi spremembami. Predvidevamo 6 vzgojiteljskih zborov.

### 11.4 STROKOVNI AKTIV

Strokovne aktivne bosta vodili ravnateljica oziroma pomočnica ravnateljice. Zaradi velikega števila strokovnih delavcev v vzgojiteljskem zboru, bomo posamezne vsebine obravnavali v okviru strokovnih aktivov vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev. Predvidevamo 6 do 8 srečanj.

V letošnjem šolskem letu bomo v vrtcu oblikovali šest starostnih aktivov vzgojiteljev (tabela 11). Pet starostnih aktivov vzgojiteljev bo organiziranih glede na starostno stopnjo otrok dopoldanskega programa, en aktiv pa bo vključeval vzgojitelje popoldanskega programa.

Tabela 11: Starostni aktivni vzgojiteljev

Starost otrok	Vodja aktiva	Člani aktiva
1–2 let	Meta Podržaj	Sanda Ciperle, Kaja Židanek
2–3 let	Dominika Turk	Maja Klančar, Ksenija Krajnc, Maruša Pavliha, Laura Svoljšak
3–4 let	Jana Podobnik	Sonja Ban, Bernarda Hvala
4–5 let	Klara Bajec	Monika Cizl, Štefka Dolenc, Fani Intihar
5–6 let	Aida Alič	Tadeja Kosec Ostanek, Katja Švigelj Perović
1–6 let	Maria Lucia Štefe	Tadeja Tomšič/Vanja Dolenc P.D./Tina Primožič

Srečanje aktivov bo potekalo glede na načrt, naloge in dejavnosti, ki jih bodo opredelili aktivni in vodja aktiva. Aktivom se bodo občasno pridružile ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka z namenom posvetovanja in svetovanja o določeni vsebini oziroma problematiki. Srečanja bodo namenjena načrtovanju skupnih dejavnosti, izmenjavi informacij, predstavitvi pridobljenih znanj s strokovnih izpopolnjevanj, izkušenj, pridobljenih v projektih, oblikovanju predlogov in idej za različne oblike sodelovanja med skupinami, s starši, z zunanjimi institucijami, izvedbi dodatnih dejavnosti, reflektiranju njihove izvedbe in promociji vrtca.

## **12. DELO ORGANOV VRTCA**

### **12.1 SVET VRTCA**

Svet Vrtca Ledina šteje 11 članov: 5 predstavnikov vrtca, 3 predstavnike staršev in 3 predstavnike lokalne samouprave. V mesecu oktobru članom poteče štiri letni mandat. Tako se bodo novi člani sestali 17. 10. 2024. Na prvi ustanovitveni seji bodo starši izvolili predsednika/co in namestnika/co. Mandat članov bo trajal 4 leta. Seje Sveta zavoda Vrtca Ledina bodo organizirane glede na aktualno problematiko in zakonsko opredeljene roke. Člani bodo pregledali in potrdili Letni delovni načrt Vrtca Ledina in Poročilo letnega delovnega načrta Vrtca Ledina, Finančni in Kadrovski načrt, Letno poročilo, vsebine obogatitvenih in nadstandardnih programov, cene tržne dejavnosti vrtca, se seznanili z ugotovitvami samoevalvacije vrtca (anketa), potrjevali inventurno komisijo, odpise, ocenjevanje ravnatelja, njegovo delovno uspešnost in povečan obseg itd.

Poleg omenjenih nalog bodo člani sprejeli sklepe, potrjevali pravilnike, obravnavali pritožbe staršev, potrjevali finančne zadeve in obravnavali aktualne vsebine. Večino vsebin obravnavajo na sejah v vrtcu, občasno pa o zadevah odločajo preko korespondenčnih sej. Na seje zavoda bo vedno valjena tudi predsednica Sindikata vrtca.

### **12.2 SVET STARŠEV**

Svet staršev šteje 21 članov. V šolskem letu 2024/2025 se bo predvidoma sestel trikrat. Člani bodo na prvi seji izvolili predsednika/co. Vsebine, ki jih obravnavali bodo: izvolitev 3 predstavnikov v Svet zavoda Vrtca Ledina in 2 predstavnika v Sklad Vrtca Ledina, Seznanitev in dopolnitev Letnega delovnega načrta Vrtca Ledina in Poročilo letnega delovnega načrta Vrtca Ledina, izbirali vsebine in izvajalce nekaterih obogatitvenih in nadstandardnih programov, se seznanili z ugotovitvami evalvacije vrtca (anketa) in o predvidenih investicijskih vzdrževanjih, obravnavali aktualno problematiko in se dogovarjali o skupnih projektih, akcijah, izobraževanjih za starše in podobno.

Predstavniki oddelkov, člani Sveta staršev Vrtca Ledina bodo podajali in predstavljali predloge, ki so jim jih posredovali starši oddelka in o njihovih rešitvah seznanjali ostale starše. Svetu staršev bomo redno poročali o izvajanju dejavnosti letnega delovnega načrta, jih seznanjali s poslovanjem Sklada Vrtca Ledina, obravnavali aktualne teme, vprašanja in pobude staršev ter njihove predloge vključevali v delo vrtca.

### **12.3 SKLAD VRTCA LEDINA**

Upravni odbor sklada sestavljajo 4 predstavniki staršev in 3 predstavniki delavcev vrtca. Svet staršev bo na prvi seji izvolili dva nova člana. Člani sklada se bodo sestajali glede na vsebine, potrebne za obravnavo in odločanje. Namen sklada je pridobitev finančnih sredstev za pomoč otrokom socialno šibkih družin vrtca, financiranje nadstandardnih dejavnosti za vse otroke vrtca ter nakup nadstandardne opreme vrtca. S sredstvi Sklada Vrtca Ledina bomo bogatili dejavnosti vrtca in izvedbenega programa za vse vpisane otroke. Pri tem bomo upoštevali načelo koristi vseh, kar imamo tudi zapisano v samem Pravilniku delovanja Sklada Vrtca Ledina.

### 13. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V Vrtcu Ledina smo na podlagi razgovora in uresničevanja osebnih ciljev, potreb zaposlenih načrtnega dviga kompetenc in v skladu s prednostno nalogo vrtca: Gibanje in skrb za čustveno odpornost otrok, opredeli področja in potrebna znanja strokovnih in tehničnih delavcev vrtca. Na podlagi tega bomo oblikovali okvirni načrt izobraževanj, ki ga bomo med šolskim letom dopolnjevali. Evidenca izvedenih izobraževanj bo priloga Poročila letnega delovnega načrta Vrtca Ledina.

V skrbi za strokovno rast se bomo udeleževali različnih načinov, oblik in vsebin, ki bodo usklajene s prednostnimi področji in vsebinskimi izhodišči tega šolskega leta.

- V sodelovanju z zunanjimi izvajalci in znanjem, ki so ga strokovni delavci pridobili v okviru izobraževanj, bomo izvedli cikel predavanj in delavnic v obsegu, ki bodo potekala vse leto, v vseh letnih časih. Tema izobraževanja je Pomen gibanja za celostni razvoj otroka in podteme: Spremenjen razvoj predšolskih otrok 21. stoletja; Teoretična izhodišča o pomenu gibanja in na kaj gibanje vpliva; Praktične strategije za dejavnosti v gozdu in igralnici; Primeri dejavnosti strokovnih delavcev in izmenjava izkušenj; Strategije pozitivne podpore otroku in odraslemu v vrtcu. Gibanje je ključnega pomena za celostni razvoj otroka, saj neposredno vpliva na fizične, kognitivne, socialne in čustvene sposobnosti. Prek gibanja otroci razvijajo motorične spretnosti, kot so koordinacija, ravnotežje, moč in natančnost, kar je osnova za zdravo rast in telesno pripravljenost. Gibanje pri otroku razvija tudi senzorne sisteme, propriocepcijo, ravnotežje, taktilno zaznavanje, vidno in slušno orientacijo. Senzorni sistemi so zelo pomembni za otrokov razvoj, saj omogočajo, da otrok zaznava svet okoli sebe, iz okolja pridobiva različne informacije, se odziva na dražljaje in prilagaja svoje vedenje in igrajo ključno vlogo v otrokovem zgodnjem razvoju. Daje osnovo za različne učne strategije, pomnjenja, branja, pisanja in pozornosti. Igra v naravi, zlasti v gozdu, ponuja raznolike izzive, ki krepijo otrokovo samozavest, kreativnost in neodvisnost, izboljšuje senzomotorične povezave, kar prispeva k boljši koncentraciji, obdelavi več čutnih dražljajev hkrati. Vpliva na razvoj socialnih veščin in zdravemu življenju, čustvenemu ravnotežju in postavlja temelje za zdrav življenjski slog. Novo pridobljeno znanje bomo sprotno vnašali v delo in tako inovirali vsakdanjo prakso.
- Vodstvo se bo udeležilo delavnic in krajšega usposabljanja na temo Komunikacijske veščine. Izvajalca bomo izbrali glede na finančna sredstva in ponujeno vsebino.

- Izbirali bomo med izobraževanji v ponudbi KATIS kataloga in drugih ponudnikov s področij, ki so pomembna za vzgojno-izobraževalno delo z otroki v vrtcu (razvoj in učenje otrok, vsebine kurikularnih področij in opredeljenih prednostnih nalog) ter s področja dela tehničnega kadra.
- Organizirali bomo strokovno druženje team building - druženje zaposlenih izven prostora vrtca ob aktivnostih spoznavanja slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanov in ustanov v tujini. Namen obiskov je podelitev načina dela in organizacije vrtca ter bogatenje prakse, pridobivanje novih idej za delo in nadgradnja dosedanjega znanja in izkušenj. Točen datum in kraj izvedbe je odvisen od potrditve s strani ustanove, ki nas bo sprejela, od finančnih sredstev vrtca ter cen ponudnikov. Predvidevamo izvedbo v soboto, v mesecu maju 2025.
- Za kuhinjsko osebje bomo organizirali izobraževanje v kuhinji vrtca, kjer bodo s kuharskimi šefi pripravljali različne jedilnike, kuhali, pekli, preizkušali jedi in tako dobili ideje za obogatitev jedilnikov.
- Udeležili se bomo raznih posvetov, konferenc z namenom izobraževanja in usposabljanja ter predstavitve načina dela, življenja našega vrtca tudi drugim.
- Izvajali bomo mentorstvo pripravnikom in jih v skladu z našimi možnostmi strokovno pripravili za opravljanje strokovnega izpita.
- Dijakom srednjih šol bomo omogočili prostovoljno delo v okviru obveznih izbirnih vsebin. Dijaki se bodo v prostovoljno delo vključevali tudi tekom šolskega leta.
- Študentom Univerze v Ljubljani, Pedagoške fakultete, smer Predšolska vzgoja in drugih fakultet, bomo v okviru naših možnosti omogočili program nastopov, ki jih bodo spremljali in ocenjevali mentorji matične fakultete.
- Izvedli bomo izmenjavo študentov in zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v okviru projekta Erasmus+ iz držav: Francije, Litve, Srbije, Švedske. Dne 19. 10. 2024 bomo gostili Združenje strokovnih delavcev in delavcev v predšolskih ustanov iz Srbije ter strokovne delavce Vrtca Mavrica Izola.

## 14. EKONOMSKI POGOJI POSLOVANJA

Zagotavljanje predšolske vzgoje je ena izmed temeljnih nalog občine, zato vrtce ustanavljajo in financirajo občine. Predšolsko vzgojo v vrtcih urejata dva nosilna zakona, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakon o vrtcih. Posamezna vprašanja podrobneje urejajo drugi zakoni, pravilniki in podzakonski predpisi.

### Financiranje Vrtca Ledina

V šolskem letu 2024/2025 bo delo vrtca financirano v skladu z veljavno zakonodajo iz naslednjih virov: prispevkov staršev, proračuna Mestne občine Ljubljana in drugih občin Republike Slovenije, kjer imajo otroci stalno prebivališče, proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, za druge in nadaljnje otroke iz iste družine, ki so hkrati vključeni v vrtec ter iz drugih virov. S 1. oktobrom 2023 so začele veljati nove cene programov predšolske vzgoje v vrtcih Mestne občine Ljubljana. Sklep o določitvi cen programov predšolske vzgoje v javnih vrtcih in dodatnih ugodnosti za starše je bil objavljen v Uradnem listu, št. 100/202).

Cene programov v javnih vrtcih v Mestni občini Ljubljana na otroka

- Prvo starostno obdobje (1–3 let): 732 evrov.
- Drugo starostno obdobje (4–6 let): 531 evrov.
- Kombinirani oddelki (1–6 let): 566 evrov.
- Oddelki otrok (3–4 let): 558 evrov.
- Oddelek s prilagojenim programom 1.491 evrov.

Elementi ekonomske cene so: bruto plače, davki in prispevki, drugi osebni prejemki (regres za letni dopust, prehrana, prevoz na delo, jubilejne nagrade, odpravnine, solidarnostne pomoči), sredstva za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja (KDPZ), materialni stroški in živila...

Za nemoteno delovanje vrtca so potrebna tudi sredstva, ki v skladu s Pravilnikom o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo, ne smejo biti vključena v ekonomsko ceno programov. To so sredstva za investicije in investicijsko vzdrževanje, sredstva za obnovo obrabljene opreme, pohoštva in delovnih priprav, sredstva za nadomeščanje vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev v primeru nezmožnosti dela delavca zaradi bolezni ali poškodbe do 30 dni in vsi stroški, ki niso neposredno povezani z izvajanjem javne službe. Ustanovitelj na osnovi potreb in prioritet izvedbe sredstva zagotovi neposredno iz proračuna v skladu s predhodnim dogovorom na podlagi redne ali dodatne pogodbe o financiranju zavoda in Finančnim načrtom vrtca.

## 15. MATERIALNI POGOJI DELA

V Vrtcu Ledina se bodo v šolskem letu 2024/2025 investicije in investicijska vzdrževanja vršila v skladu s sprejetim Finančnim načrtom za leto 2024 in 2025. V Finančnem načrtu smo v okviru investicijskih odhodkov za leto 2024 predvideli sredstva za investicije, investicijska vzdrževanja ter nakup opreme, pohištva in delovnih priprav (iz presežka preteklih let). Predvidene odhodke bomo načrtovali tudi v finančnem načrtu za leto 2025.

Načrtujemo še:

- Ureditev pravljичne, senzorne in IKT sobe; nakup interaktivne table za načrtovano izvajanje dejavnosti, tabličnih, prenosnih računalnikov in učenje otrok in odraslih s pomočjo IKT tehnologije, svetlobnih teles, blazin in drugih pripomočkov,
- nakup in posodobitev računalniške opreme za VIZ delo strokovnih delavcev in delo oddelkov,
- nakup in menjava poškodovanih otroških stolov in miz, garderobnih klopi, regalov in kotičkov ter sredstev, ki jih zaposleni potrebujejo za nemoteno opravljanja dela,
- nakup klima naprave,
- nakup plinskega štedilnika za kuhinjo vrtca,
- nakup igrala za igrišče,
- zamenjavo tovornega dvigala za prevoz hrane, ki bo sofinanciran s strani MOL in
- izvedbo vzdrževalnih del, vezanih na zagotavljanje varnosti in nemotene delovanja vrtca.

Nakupi in vzdrževanje so podrobneje opredeljeni v finančnem načrtu in rebalansu finančnega načrta.



## 16. ZAKLJUČEK

Predšolsko vzgojo v vrtcih urejajo: Zakon o vrtcih, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, pravilniki, ki urejajo področje predšolske vzgoje, Kurikulum za vrtce. Izvajanje in uresničevanje delovanja vrtca je določeno tudi s sklepi in uredbami ustanovitelja ipd.

Letni delovni načrt vrtca je namenjen zaposlenim Vrtca Ledina, Svetu zavoda Vrtca Ledina, predstavnikom Sveta staršev Vrtca Ledina in ostalim staršem ter ustanovitelju Mestni občini Ljubljana .

Delovni načrt Vrtca Ledina za šolsko leto 2024/2025 vključuje prednostne naloge programov predšolske vzgoje, organizacijo vrtca, oblike in vsebine programov, področja sodelovanja s starši in okoljem, vsebine razvojno raziskovalnih nalog, stalnega strokovnega izpopolnjevanja, načrt dela svetovalne delavke, vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo za otroke s posebnimi potrebami, organizatorke prehrane in ZHR, delovanje strokovnih organov, ekonomskega poslovanja, investicijskega vzdrževanja, varstva pri delu in požarne varnosti. Nastal je na osnovi opredelitve skupnih ciljev in dejavnosti ter ciljev in dejavnosti, opredeljenih v individualnih načrtih oddelkov vrtca.

Med letom ga bomo dopolnjevali z vsebinami, ki jih bodo naknadno predlagali otroci, starši oziroma bodo razpisane in objavljene kasneje (zunanje institucije, dogodki, razstave).

Priloge Letnega delovnega načrta:

- Program ukrepov varnosti in zdravja pri delu v šolskem letu 2024/2025.

Svet Vrtca Ledina je na svoji 1. redni seji dne, 17. 10. 2024 potrdil Letni delovni načrt Vrtca Ledina za šolsko leto 2024/2025.

ŽIG

Ravnateljica:  
Lučka Postružin

Predsednica Sveta zavoda:  
Maja Leban